

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Media w edukacji

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-8ME

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie mediów w edukacji i rozumie wagę tego zakresu działalności w życiu społecznym.	K_K01 KN_K01 KN_K04	3 3 3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z realizacją rejestracji komunikatów medialnych, przestrzegając zasad etyki zawodowej; ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K04 K_K07 K_K09 KN_K02 KN_K05 KN_K07	3 3 3 3 3 3
_U_1	umie tworzyć komunikaty medialne wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne. Umie obsłużyć urządzenia techniczne służące do rejestracji komunikatów medialnych. Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację założonych celów; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach	KNO_U03 KN_U06 KN_U07 KN_U13 K_U07 K_U13 K_U15	4 4 3 4 4 3 2
_U_2	potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie tematyki przedmiotu i zreferować ją na wspólnych zajęciach wspierając się prezentacją multimedialną	KN_U04 KN_U14	4 3

		K_U04	4
		K_U06	3
_W_1	ma podstawową wiedzę o powstaniu i rozwoju środków masowego przekazu; zna zasady pozyskiwania i tworzenia komunikatu medialnego na podstawie materiału audiowizualnego; zna podstawy techniczne tworzenia i rejestracji komunikatów medialnych	KN_W01	4
		KN_W06	2
		K_W08	4
		K_W14	2
_W_2	zna edukacyjne możliwości środków komunikowania w tym technicznych środków kształcenia, ich funkcje w edukacji szkolnej i kształceniu równoległym. Zna nadzieje i zagrożenia dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej wynikające z dominującego wpływu mediów na rozwój dzieci.	KNO_W01	4
		KN_W03	4
		KN_W12	3
		K_W02	3
		K_W09	4
		K_W19	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Media w edukacji przygotowuje studenta do posługiwania się w praktyce pedagogicznej materiałami medialnymi, multimedialnymi oraz technicznymi środkami nauczania przydatnymi w nauczaniu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zaznajamia ze sposobami tworzenia komunikatów medialnych w różnych technikach oraz pobudza i rozwija zainteresowania w dziedzinie mediów. Przygotowuje także do krytycznej analizy wpływu mediów na procesy edukacyjne.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności gromadzenia materiałów źródłowych i napisania na ich podstawie tekstu dotyczącego problematyki mediów wspartego prezentacją multimedialną przeznaczoną do ustnego wygłoszenia; ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	ocena umiejętności wybrania, przygotowania i zarejestrowania komunikatu medialnego w wybranej technice z uwzględnieniem jego wartości dydaktycznej; praca w zespołach.	_K_2, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	prezentacje metoda projektów – realizacja komunikatu	15	przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat na podstawie zgromadzonych materiałów;	15	_w_1, _w_2

		medialnego w wybranej technice		przygotowanie pomysłu na komunikat medialny (audialny lub audiowizualny); wykonanie scenariusza razem harmonogramem działań i wymaganiami technicznymi koniecznymi do realizacji		
--	--	--------------------------------	--	--	--	--