

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy socjoterapii

Kod modułu: 12-PE-DZ-S1-9PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonując samooceny własnych kompetencji, możliwości oraz ograniczeń;	K_K01	3
_K_2	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych, posiada podstawowe kompetencje do aktywnego uczestnictwa w grupach i prowadzenia grup socjoterapeutycznych;	K_K08 KN_K07	3 3
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, związanych z działalnością socjoterapeuty; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi związanymi z motywami i wzorami ludzkich zachowań, samodzielnie zdobywać wiedzę, w celu programowania działań naprawczych. Umie rozpoznawać potrzeby uczestników działań socjoterapeutycznych; dokonać diagnozy, potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką pracy socjoterapeuty;	KN_U01 KN_U04 KN_U05 K_U03	3 3 4 3
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu socjoterapii, zna specyfikę przedmiotu i terminologię, ma wiedzę na temat jej miejsca wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych, a także podstawowych obszarów problemowych;	KN_W03 KN_W04 K_W01 K_W02	3 3 3 3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach działalności zawodowej związanych z socjoterapią, działalnością zawodową socjoterapeuty w strukturach wychowawczych i szkolnych, posiada wiedzę odnoszącą się do specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	KN_W05 KN_W07 KN_W09 K_W06 K_W12 K_W17	3 3 4 2 2 1

_W_3	ma elementarną wiedzę nt. czynników optymalizujących funkcjonowanie i rozwój oraz projektowanie warunków profilaktycznych, chroniących i wspierających, jak również przeciwdziałających wykluczeniu, a także uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;	KN_W08	3
		K_W07	4
		K_W09	3

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu: Podstawy socjoterapii zapoznaje studentów z podstawami socjoterapii, ze sposobami kwalifikowania i diagnozy do zajęć socjoterapeutycznych. Student poznaje teoretyczne i prawne podstawy socjoterapii, zasady pracy w oparciu o proces grupowy. Uczy się stawiać cele terapeutyczne z uwzględnieniem celów rozwojowych uczestników procesu socjoterapeutycznego. A także zapoznaje się z kompetencjami socjoterapeuty.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	analiza tekstów	przygotowanie lektury do dyskusji, zebranie materiałów wskazanych przez prowadzącego, a związanych z działaniami socjoterapeuty	_U_1, _W_3
_w_3	projekt	przedstawienie przez studentów sposobów wstępnej diagnozy, konstruowania programów socjoterapeutycznych, budowanie warsztatu terapeuty wraz z instruktązem dla rodziców w celu wspólnych modyfikacji działań skierowanych w stronę podopiecznego potrzebującej wsparcia i pomocy	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień wprowadzających w temat	15	analiza literatury i dokumentacji	2	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów (przypadków osób z zaburzeniami i potrzebującymi wsparcia socjoterapeutycznego) z dyskusją; metoda projektów	30	przygotowanie lektury i materiałów do dyskusji; wykonanie projektu-ze wstępną diagnozą danego zaburzenia, programem wraz z instruktązem dla rodziców i osób pośredniczących w działaniach naprawczych	3	_w_2, _w_3