

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Śródroczna praktyka metodyczna

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-1SPM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami wymagającymi wsparcia. Cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych	K_K01	2
		K_K02	2
_K_2	ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wykazuje aktywność i podejmuje trud w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy socjalnej	K_K03	4
		K_K04	4
		K_K05	2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych oraz funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych; potrafi dokonywać analizy własnych działań i wskazań a także w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na ten temat	K_U02	2
		K_U03	4
_U_2	posiada umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy, szczególnie niedostosowanymi społecznie z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów indywidualnych, społecznych, kulturowych	K_U06	4
		K_U11	2
_W_1	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; ma podstawową wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie jak i społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	K_W01	2
		K_W10	2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; zna i potrafi wskazać cele, strukturę organizacji i funkcjonowanie różnych instytucji wychowawczych i opiekuńczych oraz potrafi scharakteryzować nowe tendencje w obszarze opieki instytucjonalnej w Polsce i Europie	K_W07	4
		K_W11	2
		K_W15	2
		K_W19	2

3. Opis modułu

Opis	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Śródroczna praktyka metodyczna ma umożliwić studentom zapoznanie się z organizacją pracy, strukturami, formami pracy i zarządzania instytucji opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych. -Praktyki metodyczne mają dać możliwość studentom poznania nowych tendencji w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce -Pozwalają poznać problemy z jakimi borykają się placówki opiekuńczo-wychowawcze i pomocowe -Ma dać możliwość zastosowania wybranych technik metod i narzędzi w pracy z podopiecznym
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności wybranych instytucji pomocowych i opiekuńczo-wychowawczych	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis misji wybranej instytucji pomocowej czy opiekuńczej oraz czy potrafi dokonać oceny pracy instytucji wskazać próbę stworzenia lepszego bardziej przyjaznego dla podopiecznego modelu jej pracy	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	Sprawdzenie umiejętności pracy z indywidualnym przypadkiem – zakres stosowanej metody i sposoby realizacji pracy z jednostką; praca z grupą- odmiany, proces grupowy i techniki i jego usprawniania, możliwości wykorzystania metody w instytucjonalnych formach pomocowych i opiekuńczych; analiza przykładów pracy w oparciu o metodę organizowania środowiska, schemat postępowania, cele społeczne i operacyjne tej metody. Możliwości wykorzystania wymienionej metody w aktywizowaniu podopiecznych różnych instytucji oraz ich integracji ze środowiskiem	30	Przygotowanie zajęć tematycznych do pracy z indywidualnym przypadkiem w wybranej instytucji pomocowej; wykonanie projektu w oparciu o metodę pracy z grupą; zebranie materiałów i przygotowanie w grupach prezentacji	30	_w_1, _w_2