

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tworzenie dydaktycznych serwisów WWW. Podstawy Web-Design.

**Kod modułu:** 12-PE-WM-S1-6TDSW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01	3
		K_K02	4
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	1
		K_K05	2
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K07	2
		K_K08	2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U02	2
		K_U04	3
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii	K_U05	1
		K_U10	2

	działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi		
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U12 K_U13	4 5
_U_4	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej; potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności; zna i samodzielnie uzupełnia wiadomości na temat kodowania stron w języku HTML w różnych standardach, w tym przy użyciu stylów CSS; potrafi utworzyć prosty serwis dydaktyczny;	KN_U04 KN_U08 KN_U12 KN_U18	1 3 2 1
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W18 K_W19	3 1
_W_4	Zna podstawy zastosowania serwisów WWW na potrzeby procesu dydaktycznego.	KN_W15 K_W13	2 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Tworzenie dydaktycznych serwisów WWW. Podstawy Web-Design. ma umożliwić studentom zapoznanie się z podstawami tworzenia dydaktycznych stron serwisów WWW. Ogólne cele zajęć z przedmiotu polegają na aktualizacji, kształtowaniu, poszerzeniu, pogłębieniu u studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie tworzenia stron WWW za pomocą HTML, XHTML i CSS. Zajęcia polegają na praktycznych ćwiczeniach z zakresu tworzenia stron WWW.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera, wyszukiwania informacji w Internecie, obsługa edytora tekstowego, obsługa kilku przeglądarek Internetowych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium w postaci testu	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie typowych znaczników HTML, XHTML i CSS	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	ukończenie kursu e-learningowego "Tworzenie dydaktycznych serwisów WWW. podstawy Web-Design."	Sprawdzenie czy student potrafi wykonać prosty serwis dydaktyczny, składający się przynajmniej z 50 podstron, z zachowaniem kodowania z obowiązującymi standardami.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	e-learning	Kurs e-learningowy wybranych zagadnień podstawowych związanych z tworzeniem stron www przy wykorzystaniu multimediów i pomocy audiowizualnych	5	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie zdalnym, ukończenie „Tworzenie dydaktycznych serwisów WWW. Podstawy Web-Design.” (min. na poziomie 50%). praca z tekstem	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia serwisów dydaktycznych  Sprawdzenie czy student potrafi wykonać prosty serwis dydaktyczny, składający się przynajmniej z 50 podstron, z zachowaniem kodowania z obowiązującymi standardami  Zadanie zaliczeniowe 1 (Opracowanie dydaktycznego serwisu WWW o tematyce uzgodnionej z prowadzącym)	25	Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie doboru systemu informatycznego zarządzania treścią do konkretnych zadań.  Udział w kursie zdalnym, ukończenie „Tworzenie dydaktycznych serwisów WWW. Podstawy Web-Design.” (min. na poziomie 50%).	30	_w_2