

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna stylistyka**Kod modułu:** 12-PE-WM-S1-2PS**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, doskonalenia własnych kompetencji	K_K01	2
		K_K04	3
		KN_K01	2
		KN_K04	3
		KN_K05	3
_K_2	jest przygotowany do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; przygotowuje się do swojej pracy, wykazując się językową i stylistyczną wrażliwością estetyczną	K_K07	3
		K_K08	2
		KN_K02	3
		KN_K03	2
		KN_K06	2
		KN_K07	3
_U_1	potrafi analizować teksty naukowe oraz z innych obszarów stylistycznych; dogłębnie analizuje i interpretuje teksty, zwracając uwagę na ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	KN_U01	3
		KN_U02	3
		K_U01	3
		K_U02	3
_U_2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na wybrane tematy, stosując adekwatne wyróżniki stylistyczno-kompozycyjne; potrafi formułować myśli w zależności od celu wypowiedzi i sytuacji komunikacyjnej (oficjalnej, nieoficjalnej)	KN_U06	1
		KN_U07	1
		KN_U13	1

		KN_U14	2
		K_U06	2
		K_U13	1
_U_3	posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł dla doskonalenia kompetencji stylistycznych; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych strategii badawczych i poglądów różnych autorów	KN_U04	2
		KN_U14	2
		K_U04	2
		K_U08	2
_W_1	zna podstawowe pojęcia z zakresu stylistyki języka polskiego; potrafi dokonać klasyfikacji i identyfikacji stylów funkcjonalnych współczesnej polszczyzny	KN_W03	3
		K_W02	3
		K_W08	2
_W_2	zna środki stylistyczne oraz językowe; potrafi je rozpoznać w wybranych gatunkach wypowiedzi / tekstach	KN_W01	3
		K_W08	3
		K_W13	2
_W_3	zna stylistyczne i kompozycyjne właściwości tzw. pism użytkowych; potrafi pisać różnogatunkowe teksty	KNO_W01	3
		KN_W07	1
		KN_W09	3
		K_W08	2
		K_W13	3
		K_W15	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna stylistyka utrwała wiadomości w zakresie różnorodnych gatunków wypowiedzi (korespondencja urzędowa, korespondencja prywatna, autoprezentacja); opisuje wyznaczniki stylów funkcjonalnych obecnych we współczesnej polszczyźnie i ich zależność ich doboru od sytuacji komunikacyjnych (oficjalnych i nieoficjalnych); uczy zwięzłego i trafnego wyrażania myśli; demonstruje uniwersalne środki językowe (leksykalne i składniowe); wskazuje różnice stylistyczne i językowe między tekstami przeznaczonymi do odczytania (teksty pisane) i przeznaczonymi do wygłoszenia (teksty ustne); eksponuje wyznaczniki sprawnego i skutecznego przemawiania. Moduł kształci umiejętności tworzenia spójnych tekstów; doskonali umiejętność analizy stylistycznej (rozpoznawanie i tworzenie różnogatunkowych tekstów); uwrażliwia studentów na poprawność stylistyczną i językową tekstów; wymaga praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu lingwistyki tekstu w redagowaniu i korekcie różnogatunkowych tekstów użytkowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładowych i ćwiczeniowych oraz literatury uzupełniającej	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	praca zaliczeniowa	sprawdzenie umiejętności generowania różnogatunkowych tekstów użytkowych	_U_2, _U_3, _W_3

_w_3	prezentacja	sprawdzenie umiejętności przygotowania i przedstawienia różnogatunkowych tekstów przeznaczonych do wygłoszenia	_K_1, _K_2, _U_2, _W_3
------	-------------	--	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_2	ćwiczenia	doskonalenie umiejętności tworzenia i rozpoznawania różnostylowych tekstów – prezentacje grupowe studentów; analiza prac zaliczeniowych utrwalająca wiadomości i umiejętności stylistyczno-kompozycyjne; doskonalenie umiejętności analityczno-interpretacyjnych podczas pracy z różnogatunkowymi tekstami	15	przygotowanie materiału analityczno-interpretacyjnego stanowiącego podstawę prezentacji; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie tekstów przeznaczonych do analizy i interpretacji oraz lektura opracowań teoretycznoliterackich	45	_w_1, _w_2, _w_3