

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Logopedia

Module code: 12-PE-ZTP-S1-6L

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec dzieci z zaburzeniami mowy	K_K05	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka	K_K07	2
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy	K_U01 K_U09	1 2
_U_2	potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i wspólnie z rodzicami wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka z zaburzeniami	K_U02 K_U07 K_U08 K_U10	2 2 2 3
_W_1	posiada elementarną wiedzę z zakresu zaburzeń mowy wraz z ich skutkami dla dziecka	K_W05 K_W08	2 2
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat poprawnego /wstępnego/ diagnozowania najczęściej spotykanych zaburzeń mowy u dzieci w wieku młodszym	K_W04 K_W05 K_W15	3 3 1

3. Module description	
Description	Treści: 1.Logopedia: przedmiot, zadania, terminologia, działy.

	2.Omówienie zaburzeń mowy, wad mowy, wad wymowy. Przedrostki i rdzenie w pisowni. 3.Budowa, funkcjonowanie i badanie aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego. 4.Badanie mowy /mówienia i rozumienia/ 5.Zaburzenia mowy najczęściej spotykane. 6.Teoretyczne aspekty związane z zaburzeniami słuchu fonematycznego. 7.Autyzm, mutyzm, logofobia. 8.Terapia logopedyczna: założenia, realizacja, przebieg.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy u dzieci	K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	przedstawienie przez studentów sposobów wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, z przykładami ćwiczeń logopedycznych (korekcyjnych). Budowanie warsztatu terapeuty wraz z instruktażem dla rodziców w celu wspólnych modyfikacji działań skierowanych w stronę dziecka potrzebującej wsparcia	K_1, K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	15	analiza literatury i dokumentacji logopedycznej	5	_w_1
_fs_2	practical classes	prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u dziecka metoda projektów	30	zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach wykonanie projektu-ze wstępną diagnozą danego zaburzenia, programem indywidualnym i przykładami ćwiczeń logopedycznych wraz z instruktażem dla rodziców	15	_w_2, _w_3