

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wolontariat jako forma aktywności społecznej

**Kod modułu:** 12-PE-AR-S1-5WFAS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K04	3
_K_2	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	3
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; ma teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu różnorodnych technik i odmian metody grupowej i środowiskowej (m.in. pracy z grupą, organizowania społeczności lokalnej, aktywizacji i rozwoju społeczności, akcji i działań społecznych, kształcenia społeczności) oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących rodzinę i wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej	K_U10	3
_U_2	podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego	K_U12	3
_W_1	ma podstawową wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka; ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi w rodzinie i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	3
_W_2	zna problemy pracy wychowawców, asystentów rodziny i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; zna potrzeby i problemy osób i rodzin wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach w środowisku lokalnym	K_W15	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot Wolontariat jako forma aktywności społecznej ma zapoznać studenta z istotą wolontariatu. Ma uświadomić związki między pomocą instytucjonalną a trzecim sektorem. Student ma poznać miejsce wolontariusza w organizacjach pozarządowych oraz aspekty prawne działalności
-------------	---

	wolontariackiej; ubezpieczenia, wzory dokumentów; kwalifikacje wolontariusza; motywy bycia wolontariuszem; profesjonalizm i odpowiedzialność wolontariusza w pracy z dziećmi i z rodzinami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Pedagogika społeczna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń, terminologii związanej z przedmiotem	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	analiza aktów prawnych oraz omawianie konkretnych organizacji pożytku publicznego działających w środowisku lokalnym, prezentacja przykładowej organizacji wolontaryjnej;	_K_1, _K_2, _U_2, _W_2
_w_3	portfolio	student zbiera materiały z własnego środowiska lokalnego – dane dotyczące instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz rodziny, w których mogą pracować wolontariusze	_K_1, _K_2, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody podające i poszukujące	15	Praca z tekstem, samodzielne poszukiwanie informacji poprzez analizę literatury przedmiotu i materiałów ze środowiska lokalnego	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe, praca w grupach, analiza przypadków, burza mózgów	15	Przygotowanie opisu i analizy konkretnych instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz rodziny	15	_w_2, _w_3