

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy edukacji wielo- i międzykulturowej

Module code: 12-PE-PETP-S1-2EWM

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy.	K_K01	2
		K_K05	2
		K_K08	2
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K02	2
		K_K03	2
		K_K04	2
		K_K07	2
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze.	K_U02	4
		K_U03	4
		K_U08	4
_U_2	umie rozpoznawać potrzeby osób niepełnosprawnych należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki i wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_U01	4
		K_U09	4
		K_U12	4
		K_U13	4
_W_1	zna fundamentalne zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej, wielokulturowej i międzykulturowej realizowanej w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego w społeczeństwach wielokulturowych.	K_W02	2
		K_W03	2
		K_W04	4
		K_W10	4

_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o człowieku, kulturze, edukacji, opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka.	K_W05	4
		K_W06	4
		K_W07	4
		K_W14	4

3. Module description	
Description	Moduł przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Kształtuje i rozwija u studentów poczucie sensu życia jako znaczącego doświadczenia egzystencjalnego i potrzeby rozwojowej. Jego celem jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie terapii i interwencji na rzecz nadawania rangi Innemu; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego wpływu kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych przedmiotu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury przedmiotu.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	ocenianie ciągle:	ocena realizacji zleconych zadań: - analiza tekstów źródłowych; - znajomość bieżących artykułów z czasopism pedagogicznych, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; - opracowywanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych wykładów i ćwiczeń i literatury uzupełniającej.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład	15	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do zaliczenia. Przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu.	1	_w_1

		problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)				
_fs_2	practical classes	praca z tekstem – analiza krytyczna tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę modułu - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja); Projekt: -grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne); Kolokwium	15		0	_w_2, _w_3