

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy resocjalizacji z elementami patologii (DD, Policyjne Izby Dziecka, współpraca z kuratorem itd..)

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S1-7PR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K01	3
_U_1	potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	1 2 1 2
_U_2	potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz sposobów przeciwdziałających patologii i niedostosowaniu	K_U10 K_U13	3 2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10	1 2 2 1 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Treści: Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej: Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa). Związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi. Krótki rys historyczny rozwoju resocjalizacji.

	Wybrane zagadnienia resocjalizacyjne. Ogólne zasady wychowania resocjalizacyjnego. Wybrane zagadnienia diagnozy resocjalizacyjnej. Zasady i fazy resocjalizacji. Wybrane modele resocjalizacji. Dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem. Determinanty nieprzystosowania społecznego i patologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_U_1, _U_2, _W_1
_w_2	esej	sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta	_K_1
_w_3	kolokwium	sprawdzający elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań	_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	krótkie wprowadzenie do tematu w formie wykładu z wykorzystaniem środków audiowizualnych; prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej; analiza tekstów z dyskusją	15	literatura, analiza dokumentów i przepisów; zebranie materiału, analiza literatury, rozporządzeń- przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie prac do dyskusji analiza tekstów	20	_w_1, _w_2, _w_3