

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy resocjalizacji z elementami patologii (DD, Policyjne Izby Dziecka, współpraca z kuratorem itd..)

Module code: 12-PE-ZTP-S1-7PR

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K01	3
_U_1	potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	1 2 1 2
_U_2	potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz sposobów przeciwdziałających patologii i niedostosowaniu	K_U10 K_U13	3 2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10	1 2 2 1 2

3. Module description	
Description	Treści: Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej: Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa). Związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi. Krótki rys historyczny rozwoju resocjalizacji.

	Wybrane zagadnienia resocjalizacyjne. Ogólne zasady wychowania resocjalizacyjnego. Wybrane zagadnienia diagnozy resocjalizacyjnej. Zasady i fazy resocjalizacji. Wybrane modele resocjalizacji. Dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem. Determinanty nieprzystosowania społecznego i patologii.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_U_1, _U_2, _W_1
_w_2	esej	sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta	_K_1
_w_3	kolokwium	sprawdzający elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań	_W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	krótkie wprowadzenie do tematu w formie wykładu z wykorzystaniem środków audiowizualnych; prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej; analiza tekstów z dyskusją	15	literatura, analiza dokumentów i przepisów; zebranie materiału, analiza literatury, rozporządzeń- przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie prac do dyskusji analiza tekstów	20	_w_1, _w_2, _w_3