

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po II roku

Kod modułu: 12-PE-AR-S1-PZ2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; przejawia wrażliwość na potrzeby innych i widzi konieczność podejmowania działań w środowisku społecznym | K_K01 K_K03 | 3 3 |
| _K_2 | właściwie przygotowuje się do własnej pracy, projektuje działania na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu dzieci, młodzieży i dorosłych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących pracę opiekuńczo-wychowawczą | K_K07 K_K08 | 3 3 |
| _U_1 | potrafi zaplanować i przedstawić własne pomysły, kierując się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności | K_U08 K_U12 | 3 3 |
| _U_2 | potrafi wypowiadać się precyzyjnie i spójnie w kontaktach interpersonalnych (z personelem placówki i podopiecznymi); | K_U07 | 2 |
| _U_3 | potrafi ocenić przydatność metod, procedur w realizacji zadań oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; przyjmuje zadania i przejawia umiejętności organizacyjne | K_U09 K_U13 K_U14 | 3 3 3 |
| _W_1 | ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym | K_W05 | 2 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę o formach pracy w placówkach | K_W16 | 3 |
| _W_3 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. instytucji opieki społecznej, placówek profilaktyczno-interwencyjnych wspierających funkcjonowanie rodziny, organizacji pozarządowych i stowarzyszeń na rzecz wykluczenia ludzi, ich celach, podstawach prawnych, zasadach funkcjonowania, ich specyfice, powiązaniach z innymi instytucjami | K_W07 K_W10 K_W14 | 2 2 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot pozwala studentom: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz formami udzielanej pomocy, - udział we wszystkich możliwych formach pracy wychowawców i pedagoga placówki (w poradnictwie specjalistycznym, pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, pomocy w uzyskaniu zatrudnienia, w zagospodarowaniu w formie rzeczowej itp.), - przygotować analizę wybranej sytuacji kryzysowej, - zapoznać się ze sposobami postępowania w sytuacji kryzysowej: kryzys małżeński, przemoc w rodzinie, traumatyczne wydarzenia życiowe, zachowania samobójcze, utrata dziecka, osierocenie, - zweryfikować przydatność ich wiedzy teoretycznej w warunkach organizowanego wsparcia instytucjonalnego, a także wykorzystywanie jej w różnych obszarach pracy opiekuńczo-wychowawczej, - zapoznać się ze specyfiką pomocy i wsparcia udzielanego przez daną organizację pozarządową. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------|------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | wg. przewodnika | | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | praktyka | wg. przewodnika | 75 | wg. przewodnika | | |