

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa po I roku

**Kod modułu:** 12-PE-AR-S1-PZ1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3
_K_2	właściwie przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne, terapeutyczne, wspierające; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących pracę opiekuńczo-wychowawczą	K_K07 K_K08	3 3
_U_1	potrafi zaplanować i przedstawić własne pomysły; potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie, kierując się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności	K_U08 K_U11 K_U12	3 3 3
_U_2	potrafi wypowiadać się precyzyjnie i spójnie w kontaktach interpersonalnych (z personelem placówki i podopiecznymi);	K_U07	2
_U_3	potrafi ocenić przydatność metod, procedur w realizacji zadań, własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U09 K_U13 K_U14	3 3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, o podopiecznych we wczesnym i późnym dzieciństwie, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	K_W05 K_W15	2 2
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w placówkach opieki pozaszkolnej, terapeutyczno-leczniczych, instytucjach opieki i wychowania małego dziecka oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy w tych miejscach	K_W16 K_W17	3 3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. placówek, w których realizowany jest program pracy opiekuńczo-wychowawczej, ich celach, podstawach prawnych, zasadach funkcjonowania, ich specyfice, powiązaniach z innymi instytucjami	K_W07 K_W10	2 2

		K_W14	3
--	--	-------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Przedmiot pozwala studentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznać się z formami pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej stosowanymi w danej placówce,</li> <li>- zaobserwować zróżnicowane formy aktywności dzieci, rozwoju ich gotowości do współdziałania i konfrontowanie tych spostrzeżeń z wiedzą psychopedagogiczną,</li> <li>- wykazać się podczas opieki nad dzieckiem, stymulowaniu jego rozwoju, poszerzeniu autonomii i samodzielności dziecka,</li> <li>- współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu krótkich form wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych (z uwzględnieniem zajęć plastycznych, muzycznych z elementami rytmiki) zgodnie z harmonogramem zaprezentowanym przez opiekuna, do którego przydzielono studenta,</li> <li>- zweryfikować przydatność ich wiedzy teoretycznej w warunkach organizowanego wsparcia instytucjonalnego, a także wykorzystywanie jej w różnych obszarach pracy pozaszkolnej,</li> <li>- wejść w interakcje z dziećmi i młodzieżą o słabszej kondycji zdrowotnej bądź nieharmonijnym rozwoju.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	wg.przewodnika		_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_	praktyka	wg. przewodnika	75	wg.przewodnika		