

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                             |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** Podstawy andragogiki specjalnej

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-S1-3PAS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi. Cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_K02                       | 2                              |
| _U_1                                   | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w zakresie edukacji permanentnej, autoedukacji i samowychowania osób dorosłych niepełnosprawnych                                                                                                                                                             | K_U03<br>K_U15              | 2<br>4                         |
| _U_2                                   | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami edukacji ustawicznej osób niepełnosprawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_U09                       | 2                              |
| _W_1                                   | orientuje się w miejscu andragogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, ma uporządkowaną wiedzę na temat problemów osób dorosłych niepełnosprawnych, ich potrzeb społecznych, zna podstawy kształcenia ustawicznego, samokształcenia osób niepełnosprawnych, jego społeczno-kulturowych, i psychologicznych i podstaw oraz miejsca i roli rehabilitacji w tych procesach, zna znaczenie edukacji ustawicznej dla procesu rehabilitacji | K_W03<br>K_W04<br>K_W13     | 4<br>4<br>4                    |
| _W_2                                   | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji permanentnej (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych); celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych                                                                                                                                                                                                                                | K_W14                       | 2                              |
| _W_3                                   | zna potencjał rozwojowy w zakresie uczenia się (nabywania kompetencji społecznych) osób dorosłych z różnymi typami i stopniem głębokości niepełnosprawności - ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacji ustawicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W15                       | 2                              |

### 3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu andragogiki specjalnej (szczególnie z: jej miejscem w systemie nauk pedagogicznych i nauk o człowieku, zakresem i przedmiotem zainteresowań andragogiki specjalnej); wprowadzenie w praktyczne zagadnienia kształcenia i wychowania jednostek z odchyleniami od normy, a w szczególności zapoznanie z: ogólnymi zasadami andragogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej, typami, strukturą i funkcją placówek zajmujących się opieką i terapią osób dorosłych odchylonych od normy. Tematyka zajęć ma przygotować studentów do aktywnego udziału w konstruowaniu sieci różnych form organizacji edukacji permanentnej kierowanej do osób niepełnosprawnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wymagana realizacja podstaw pedagogiki specjalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                          |                                                                                                                                                                        |                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)              | opis                                                                                                                                                                   | efekty kształcenia modułu |
| _w_1                                              | egzamin pisemny          | sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.                                              | _W_1, _W_2, _W_3          |
| _w_2                                              | prezentacja indywidualna | skonstruowanie indywidualnego modelu zaspakajania potrzeb w zakresie permanentnego rozwoju dorosłej osoby niepełnosprawnej o sprecyzowanym zakresie niepełnosprawności | _K_1, _U_1, _U_2, _W_3    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                            |               |                                                     |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                            |               | praca własna studenta                               |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                | liczba godzin | opis                                                | liczba godzin |                                         |
| _fs_1                         | wykład                    | wykład teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych      | 15            | analiza literatury przedmiotu                       | 20            | _w_1                                    |
| _fs_2                         | ćwiczenia                 | dyskusja, praca z tekstem, prezentacja i analiza indywidualnych przypadków | 15            | przygotowanie prezentacji indywidualnych przypadków | 55            | _w_2                                    |