

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia zaburzeń emocji i zachowania

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-7DITEZ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	poszukuje rozwiązań w celu optymalizacji działań naprawczych i koordynujących wspólny wysiłek nauczycieli i rodziców w celu pomocy dziecku z zaburzeniami , postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K05	2
		K_K06	2
_K_2	uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych przygotowujących programy edukacyjno-terapeutyczne	K_K07	2
_U_1	umiejętnie w zakresie podstawowym poprawnie rozpoznaje symptomy zaburzeń na tle zmian rozwojowych	K_U01	2
		K_U13	4
_U_2	potrafi w zakresie elementarnym posługiwać się technikami obserwacji ucznia, metodami i narzędziami stosowanymi w diagnozie problemów emocjonalnych, społecznych (w tym problemów szkolnych)	K_U10	2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat przyczyn zaburzeń emocji i zachowania u dzieci i wynikających z tego problemów w społeczno-emocjonalnym funkcjonowaniu dziecka	K_W05	2
		K_W08	2
		K_W10	4
_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat diagnozy i terapii dziecka z zaburzeniami emocji i zachowania	K_W12	2
		K_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot diagnoza i terapia zaburzeń emocji i zachowania ma umożliwić studentom poznanie podstawowych pojęć związanych z zaburzeniami zachowania u dzieci, klasyfikacją zaburzeń, z charakterystyką najczęściej występujących (dziecka z ADHD, zahamowanego, agresywnego, niedostosowanego, znerwicowanego, zalęknionego, z fobią etc.), z mechanizmem odrzucenia przez grupę rówieśniczą. Student zapozna się z rolą PPP w diagnozowaniu zaburzeń emocji i zachowania. Tematyka ma uwrażliwić studenta na powyższe problemy, skłonić do krytycznej refleksji i wzbudzić potrzebę budowania warsztatu terapeuty.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacje	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami emocji i zachowania u dzieci	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień wprowadzających w temat	15		0	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń u dziecka; dyskusja	30		0	_w_2