

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Technologia informacyjna w nauczaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Module code:** 12-PE-ZTP-S1-2IT

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	projektuje działania dydaktyczne, jest świadomy konieczności respektowania zasad dydaktycznych podczas zajęć z wykorzystaniem TI oraz wspierania samodzielności uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności	K_K04 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	2 4 4 4 2 2 4 4
_U_1	potrafi zaplanować dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym zajęcia z wykorzystaniem TI z uwzględnieniem wymogów programowych oraz podstawowych zasad dydaktycznych jest w stanie sformułować kryteria oceny pracy dzieci na zajęciach z wykorzystaniem TI	KNO_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U08 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2

		K_U04	1
		K_U08	2
		K_U10	2
		K_U11	2
		K_U13	2
		K_U14	1
_U_2	potrafi przeprowadzić fragment zajęć z wykorzystaniem TI	KN_U06	1
		KN_U08	1
		KN_U10	1
		KN_U13	1
		K_U11	1
_U_3	potrafi przygotować zestaw kryteriów oceny multimedialnego programu edukacyjnego, ocenić taki program oraz uzasadnić swoją ocenę	KN_U14	1
		KN_U15	1
		K_U08	1
_W_1	wymienia i charakteryzuje podstawowe modele zajęć z wykorzystaniem TI	KN_W10	2
		K_W16	2
_W_2	wie jakie kompetencje dzieci w wieku wczesnoszkolnym należy wspierać za pomocą TI	KN_W07	1
		KN_W10	1
		K_W15	1
_W_3	zna wymogi programowe dotyczące nauczania technologii informacyjnej w zintegrowanym nauczaniu wczesnoszkolnym	KN_W10	2
		KN_W11	1
		K_W16	2
		K_W17	1
_W_4	zna kryteria oceny multimedialnych programów edukacyjnych	KN_W10	1
		K_W16	1
_W_5	opisuje kryteria i zasady oceny pracy dzieci w wieku wczesnoszkolnym na zajęciach z wykorzystaniem TI	KN_W10	1
		K_W16	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>           Celem modułu jest zaznajomienie studenta z metodologią przygotowywania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TI dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zakłada się zapoznanie studenta z wymogami programowymi dotyczącymi zajęć z wykorzystaniem TI oraz z kryteriami ewaluacji takich zajęć, a także z kryteriami oceny multimedialnych programów edukacyjnych. Przewiduje się zwrócenie uwagi studentów na konieczność kształtowania w uczniach umiejętności wyszukiwania informacji, jej krytycznej oceny oraz na możliwość wspierania uczniowskiej zdolności do samodzielnego uczenia się. Planuje się, że uczestnictwo w module umożliwi studentowi samodzielne zaplanowanie lekcji z wykorzystaniem TI oraz przeprowadzenie jej wybranego fragmentu. Studenci będą mogli również dokonać oceny multimedialnego programu edukacyjnego, która obejmie         </p>
--------------------	---

	przygotowanie kryteriów ewaluacji programu, prezentację programu ilustrującą poziom w jakim spełnia on wybrane kryteria, a także wydanie oceny ogólnej i jej uzasadnienie.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
_w_1	test pisemny	pisemny sprawdzian poziomu przyswojenia wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4, _W_5
_w_2	projekt	przygotowanie projektu polegającego na zaplanowaniu dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym zajęć z wykorzystaniem TI	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacja	prezentacja dotycząca oceny multimedialnego programu edukacyjnego obejmująca wybór kryteriów oceny, przedstawienie programu z odniesieniem się do wybranych kryteriów oraz wydanie oceny i jej uzasadnienie	_U_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
_fs_1	discussion classes	metoda ćwiczeniowa - rozwiązywanie zadań związanych z przygotowaniem zajęć z wykorzystaniem TI ; prezentacja - zapoznanie się z multimedialnym programem edukacyjnym , jego ocena i prezentacja, metoda projektów – wykonanie projektu polegającego na przygotowaniu konspektu lekcji z wykorzystaniem TI oraz środków dydaktycznych potrzebnych do p przeprowadzenia planowanych zajęć	30	zapoznanie się z literaturą, wyszukiwanie materiałów przygotowanie kryteriów oceny multimedialnego programu edukacyjnego ; sformułowanie tematu zajęć, celów w postaci operacyjnej, zaplanowanie zajęć, zredagowanie konspektu, wyszukiwanie materiałów i przygotowanie środków dydaktycznych do zaplanowanej lekcji	8	_w_1, _w_2, _w_3