

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz.3

**Kod modułu:** 12-PE-AR-S1-7SD.3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
_K_2	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06	5
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	5
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U05	5
_U_3	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06	5
_W_1	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W02	5
_W_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12	5
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W13	5

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	seminarium ma na celu przygotować studentów do opracowywania i interpretacji wyników badań z wykorzystaniem założeń teoretycznych zawartych w części teoretycznej pracy, opracowania wniosków oraz do złożenia egzaminu kończącego ten etap kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagane jest pozytywne zaliczenie modułu Seminarium dyplomowe 2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	praca pisemna	omówienie i interpretacja wyników badań z wykorzystaniem założeń teoretycznych	_W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna	opracowanie pod względem merytorycznym i formalnym całości pracy dyplomowej (w tym zestawienie literatury, spisy, aneks)	_K_1, _U_1, _U_2
_w_3	egzamin ustny	złożenie pracy dyplomowej i ustny egzamin – obrona pracy	_K_2, _U_3, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	seminarium	metoda podająca, metoda problemowa, metody eksponujące, konsultacje indywidualne, analiza przedstawionych fragmentów prac, dyskusja o prezentacji wyników badań egzamin	30	przegląd literatura przedmiotu; opracowywanie wyników badań; (efektem pracy w semestrze ma być dokończenie całości pracy), opracowanie pod względem merytorycznym i formalnym całości pracy dyplomowej (w tym zestawienie literatury, spisy, aneks)	90	_w_1, _w_2, _w_3