

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy opieki i rehabilitacji medycznej

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-S1-6PDRM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02	4
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz medyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07	2
_K_3	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08	4
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	2
_U_2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej i medycznej	K_U09	4
_U_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wskazać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13	2
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (medycznych)	K_W01	4
_W_2	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07	4
_W_3	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturowej i pomocowej	K_W09	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przygotowanie studentów do pracy z osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku. Poznanie zasad opieki medycznej i możliwości prowadzenia
-------------	---

	kompleksowej rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem medycznej u osób z różnymi chorobami i w zróżnicowanych stanach klinicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiadomości z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	z teorii na podstawie testu uzupełnień/wyboru.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	ocena aktywności studenta w trakcie zajęć i z własnej pracy	studenci opracowują i przedstawiają własne prezentacje ze szczegółowych tematów ćwiczeń,	_K_3, _U_2, _U_3, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	przekazanie wiedzy teoretycznej	30	zglobienie i utrwalenie wiedzy otrzymanej w trakcie wykładów	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	indywidualna prezentacja przygotowanych materiałów dydaktycznych; praca w grupie	15	Przygotowanie prezentacji w oparciu o analizę literatury	10	_w_1, _w_2