

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Integracja społeczna osób niepełnosprawnych

Kod modułu: 12-PE-PETP-S1-4ISON

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi niepełnosprawnych, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i w środowisku lokalnym	K_K06	2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną na temat mechanizmów wykluczających i integrujących grupy mniejszościowe w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań ludzi obarczonych niepełnosprawnością	K_U02	2
_U_2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności integrującej osoby niepełnosprawne	K_U09	2
_W_1	zna elementarną terminologię służącą określaniu sytuacji społecznej osób niepełnosprawnych i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych,	K_W01	4
_W_2	ma podstawową wiedzę o rodzajach więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, rozumie ich znaczenie w procesach marginalizacji, integracji, inkluzji, ekskluzji osób niepełnosprawnych,	K_W06	2
_W_3	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w związku z integracją społeczną osób niepełnosprawnych, zna typy i zadania instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych, zwłaszcza tych ukierunkowanych na ich inkluzję społeczną.	K_W10 K_W14	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcjami inkluzji - ekskluzji społecznej, mechanizmami integracji, segregacji, wykluczenia, marginalizacji osób niepełnosprawnych. Dodatkowym celem jest rozpatrzenie aktualnych wyników badań nad sytuacją społeczną osób niepełnosprawnych, ich specjalnych potrzeb oraz możliwości zaspakajania, a także realizowania się w życiu codziennym.

Wymagania wstępne	Zaleca realizacja po zakończeniu modułów: wprowadzenie do socjologii oraz podstawy pedagogiki specjalnej
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	indywidualna analiza literatury przedmiotu	15	_w_1