

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Module code: 12-PE-AR-S1-5PPOW

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z opieką i wychowaniem, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości kompensacji opieki, charakteryzuje się twórczą i odpowiedzialną postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych	K_K02 K_K04	2 2
_K_2	Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących pracy opiekuńczo-wychowawczej w różnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K03 K_K08	2 2
_U_1	Potrafi, korzystając z wiedzy pedagogicznej i dotyczącej zjawisk społecznych, samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe i poprawnie konstruować własne teksty oraz prowadzić dyskusję i prezentacje na temat różnych form pracy opiekuńczo-wychowawczej i ich uwarunkowań, a także potrafi formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze z nimi związane	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06	2 2 2 2
_U_2	Potrafi wskazać, jakie siły i instytucje środowiska lokalnego świadczą pomoc dzieciom i rodzinie, umie samodzielnie dokonywać krytycznej refleksji i oceny możliwości i skutków tych form opieki i wsparcia, umie stawiać pytania dotyczące aktualnych problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania oraz tworzy własne projekty działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych w środowisku lokalnym	K_U09 K_U10 K_U13	2 2 2
_U_3	Potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, opracowując i organizując wspólne projekty działań opiekuńczych i wychowawczych, oraz w oparciu o podstawy naukowe i zasady etyczne dokonuje oceny proponowanych działań	K_U13 K_U14	2 2
_W_1	Ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna teoretyczne podstawy opieki, wychowania, związki zachodzące między opieką a wychowaniem, podstawy opieki rodzinnej i kompensacyjnej, jako procesu złożonego z sytuacji i czynności opiekuńczych	K_W01 K_W02 K_W06	1 2 2

		K_W07	2
_W_2	Zna, opisuje i wyjaśnia historyczne i współczesne dokonania w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki walorów opieki rodzinnej oraz funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem), zna metodologiczne problemy pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_W11 K_W12 K_W14	2 2 3
_W_3	Zna problematykę opieki i wychowania w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjnych; ocenia funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucjonalnych i rodzinnych form opieki; zna problemy pracy opiekunów i wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; Zna i ocenia rolę wzoru osobowego opiekuna-wychowawcy w wychowaniu i pomocy dzieciom i młodzieży	K_W13 K_W15 K_W19	2 2 2

3. Module description	
Description	Przedmiot Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej ma przybliżyć studentom szeroko rozumianą problematykę pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej: umożliwić zapoznanie z historią opieki nad dzieckiem, jej przedstawicielami i ich systemami wychowania; poznanie współczesnych koncepcji opieki nad dzieckiem (europejskich i polskich), systemów opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce oraz za granicą. Studenci poznają i analizują pedagogiczne i społeczne uwarunkowania opieki, funkcjonowanie form działalności opiekuńczo-wychowawczych oraz profilaktycznej w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole oraz środowisku lokalnym. Próby rozpoznawania, analizy i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych dają studentom możliwość kształtowania niezbędnych w praktyce opiekuńczo-wychowawczej umiejętności: diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści wykładów oraz podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia funkcjonowania i analizy form działalności opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, środowisko lokalne)	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	Sprawdzenie umiejętności dotyczących korzystania i zastosowania wiedzy w projektowaniu i ocenie wybranych sposobów działań profilaktycznych i wychowawczych w środowisku lokalnym	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy	30	Przyswojenie treści wykładów, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury	30	_w_1

		audiowizualnych		przedmiotu, praca z tekstem, analiza dokumentów		
_fs_2	practical classes	Sesja rozwiązywania wybranych problemów opiekuńczo-wychowawczych	5	Nabycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności potrzebnych do analizy i rozwiązywania wybranych problemów opiekuńczo-wychowawczych	5	_w_1
_fs_3	practical classes	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów indywidualnej i/lub grupowej pracy	5	Zebranie materiału i przygotowanie prezentacji indywidualnej lub grupowej	5	_w_2
_fs_4	practical classes	Metoda projektów	5	Wykonanie projektu grupowego dotyczącego określonych działań profilaktycznych i wychowawczych w środowisku lokalnym	5	_w_3