

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy wychowania przedszkolnego

**Module code:** 12-PE-PETP-S1-8PWP

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest przekonany o sensie i potrzebie podejmowanych działań pedagogicznych w szerszym środowisku społecznym poprzez krzewienie działalności i wiedzy pedagogicznej w środowisku lokalnym a w szczególności w trakcie współpracy z rodzicami	K_K03	4
_U_1	potrafi animować dzieci w wieku przedszkolnym do twórczego myślenia i samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem aktywności własnej dziecka	K_U11	4
_U_2	potrafi ocenić przydatność stosowanych metod pracy do realizacji podstawowych zadań wynikających z procesu edukacji przedszkolnej	K_U09	2
_W_1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	K_W16	4
_W_2	zna podstawowe podstawowe prawidłowości dotyczące teorii wychowania, uczenia się i nauczania dzieci w wieku przedszkolnym	K_W09	2

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Tematyka zajęć obejmuje szereg zagadnień związanych z następującymi obszarami funkcjonowania przedszkola: założenia i treści współczesnego wychowania przedszkolnego. Cele i zadania edukacji przedszkolnej. Metody i formy pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Cele, funkcje, treści programowe z zakresu : wychowania zdrowotnego, estetycznego, społeczno – moralnego i umysłowego. Dojrzałość i gotowość szkolna. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Środki dydaktyczne. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego, aktualne programy wychowania przedszkolnego, podręczniki – książki pomocnicze. Wybrane akty prawne działalności przedszkola. Planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej w przedszkolu. Dokumentacja nauczyciela przedszkola. Kariera i awans zawodowy nauczyciela przedszkola. Współpraca przedszkola ze środowiskiem i lokalnym rodzinnym dziecka (pedagogizacja rodziców). Wychowanie przedszkolne w wybranych krajach świata. Elementy pedagogiki małego dziecka (dziecko w wieku 0 – 3 lat). Alternatywne formy edukacji przedszkolnej.</p>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	ocenie ciągle:	ocena realizacji zleconych zadań na podstawie analizy tekstów źródłowych oraz opracowanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium pisemne	Sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych	_W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	prezentacja kwestii i problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (dyskusja), metody eksponujące (prezentacja multimedialna)	15	studiowanie literatury uzupełniającej	1	_w_2
_fs_2	practical classes	projekt: grupowy projekt sytuacji edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem współpracy z środowiskiem lokalnym z wykorzystaniem poznanych metod i technik pracy	15		0	_w_1