

	podstawowe wiadomości z zakresu prowadzonego usprawniania psychoruchowego, które będzie potrzebne do nabywania nowych umiejętności zarówno samoobsługowych jak i typowo szkolnych. Przedstawione również zostaną treści dotyczące metod usprawniania zaburzonych funkcji ruchowych
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	ocenie ciągle:	ocena realizacji zleconych zadań: - analiza tekstów źródłowych; - znajomość bieżących artykułów dotyczących metod usprawniania ruchowego dziecka, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; - opracowywanie w grupach projektów ćwiczeń usprawniających funkcjonowanie ruchowe	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	praca z tekstem – analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja) projekt: grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne) kolokwium	15	samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopiśmie pedagogicznych projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień) przygotowanie do zaliczenia treści programowych ćwiczeń	40	_w_1, _w_2