

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Język migowy

Module code: 12-PE-PETP-S1-4JM

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych (również z osobami z zaburzeniami w sferze porozumiewania się) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K01 K_K04 K_K06	4 3 3
_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę doksztalcania się	K_K02	2
_K_3	w kontaktach z osobami niesłyszącymi wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K07	2
_U_1	potrafi posługiwać się daktylografią, liczebnikami oraz gramatyką języka migowego	K_U07	3
_U_2	potrafi podejmować proste konwersacje w języku migowym	K_U12	2
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat historii języka migowego- jego genezy, struktury, rodzajów oraz różnic i podobieństw pomiędzy odmianami	K_W16	1
_W_2	ma wiedzę na temat reguł porozumiewania się w języku migowym oraz znajomość savoir vivre w rozmowie migowej	K_W08 K_W11 K_W19	2 3 2

3. Module description

Description	Treści programowe: Wprowadzenie w tematykę nauczania języka migowego Historia powstania języka migowego Szkoły , w których posługiwano się językiem migowym
--------------------	--

	Daktylografia- potrzeba nauczania alfabetu migowego w celu uniknięcia błędów w edukacji języka polskiego pisanego Polski język migowy (PJM) System językowo- migowy Nauka języka migowego
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium migowe	sprawdzające znajomość, daktylografii, znaków oraz sposobu komunikowania się za pomocą języka migowego	_U_1, _U_2, _W_2
_w_2	projekt wizualny	scenki z utrudnieniami na jakie napotykają osoby niesłyszące w środowisku lokalnym	_K_1, _K_2, _K_3, _W_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	metoda wykładu dotycząca podstawowych założeń języka migowego jako podstawowej formy komunikacji osób niesłyszących w tym historii, szkół dla niesłyszących, zasad posługiwania się językiem migowym; metoda pokazu poprzez prezentowanie poszczególnych ideogramów oraz metoda zajęć praktycznych przez wspólne pokazywanie wszystkich znaków.	30	analiza literatury ; nabieranie sprawności w płynnym posługiwaniu się daktylografią i znakami ideograficznymi poznanyymi podczas zajęć; przygotowanie projektu- „bariery komunikacyjne i ich konsekwencje w życiu osób niesłyszących.	90	_w_1, _w_2