

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                             |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** Podstawy i metodyka edukacji muzycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-S1-5PMEM

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | efekty kształcenia kierunku                           | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | jest przygotowany do pracy w szkole podstawowej na etapie wczesnoszkolnym w zakresie prowadzenia zajęć muzycznych, także w przedszkolu do prowadzenia zajęć muzyczno- ruchowych w stopniu podstawowym; stosuje aktywizujące i motywujące metody pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_K04<br>KN_K04<br>KN_K05                             | 3<br>3<br>3                    |
| _K_2                                   | posiada umiejętność właściwej i efektywnej organizacji własnej pracy, a także indywidualnej i zespołowej; posiada umiejętność efektywnej współpracy i integracji z nauczycielami i uczniami podczas realizacji zajęć i zadań zespołowych; pamięta o BHP w czasie zajęć ruchowych; posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i stosowania nowoczesnych technologii informatycznych; korzysta z literatury przedmiotu polskich i zagranicznych autorów; ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego | K_K02<br>K_K07<br>K_K09<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K08 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3     |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu muzyki i metodyki nauczania muzyki do prowadzenia zajęć muzycznych w kl.1-3 szkoły podstawowej i zajęć muzyczno- ruchowych w przedszkolu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U07<br>K_U05<br>K_U09          | 3<br>3<br>3<br>3<br>3          |
| _U_2                                   | potrafi zagrać, zaśpiewać i nauczyć piosenkę metodą ze słuchu, przeprowadzić ćwiczenia mowy, emisyjne, rytmiczne i muzyczno- ruchowe w przedszkolu i w kl. 1-3 szkoły podstawowej; ma umiejętność prowadzenia zajęć z elementami aktywnego słuchania B. Straus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KN_U11<br>KN_U12<br>K_U10                             | 4<br>4<br>4                    |
| _U_3                                   | potrafi skonstruować scenariusz do zintegrowanego nauczania z treściami muzycznymi oraz scenariusz do zajęć muzyczno-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KN_U02                                                | 3                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|      | ruchowych w przedszkolu dla wszystkich grup wiekowych dzieci; potrafi przeprowadzić praktycznie zajęcia muzyczne w kl.1-3 szkoły podstawowej i zajęcia muzyczno- ruchowe z dziećmi przedszkolnymi; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką                  | KN_U07<br>KN_U10<br>KN_U11<br>KN_U12<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U15 | 3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>4<br>3 |
| _W_1 | ma niezbędną wiedzę teoretyczną z zakresu zasad muzyki, gry na instrumentach muzycznych, emisji głosu, oraz podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania muzyki potrzebną do prowadzenia zajęć muzycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; zna istotę aktywnego słuchania muzyki Batii Straus; posiada wiedzę do prowadzenia zajęć na zróżnicowanym poziomie dydaktycznym i w różnych grupach wiekowych w przedszkolu                                                   | KNO_W01<br>KN_W02<br>KN_W10<br>K_W01<br>K_W16                   | 3<br>3<br>3<br>3<br>3           |
| _W_2 | zna Współczesne systemy wychowania muzycznego w Europie ( J. Dalcroze, K.Orff, Z. Kodaly); zna formy aktywności muzycznej dziecka( śpiew i emisja głosu, muzyka i ruch, muzykowanie na instrumentach, twórczość i ekspresja muzyczna, aktywne słuchanie muzyki); zna różnorodne ćwiczenia rytmiczne i zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką : zna metodę relatywną czytania nut głosem w zakresie pentatoniki; posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania narządów mowy i dbałość o higienę głosu | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W14<br>K_W03<br>K_W05                    | 3<br>3<br>3<br>3<br>3           |
| _W_3 | zna założenia i istotę Nowej Szkoły, miejsce muzyki w zintegrowanym nauczaniu; znaczenie umuzykalnienia małego dziecka w przedszkolu; zna podstawę programową, programy nauczania i podręczniki do muzyki w kl.1-3, oraz w przedszkolu; zna różnorodne metody i formy pracy                                                                                                                                                                                                                 | KNO_W01<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W10<br>K_W11<br>K_W16         | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3      |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot Podstawy nauczania muzyki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ma przygotować studentów Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego do prowadzenia zajęć muzycznych w zintegrowanym nauczaniu w kl.1-3 szkoły podstawowej oraz zajęć muzyczno-ruchowych w przedszkolu. Studenci również nabywają niezbędną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu muzyki i z zakresu nauczania muzyki w kl. 1-3 szkoły podstawowej i przedszkolu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułu Umuzykalnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ)          | opis                                                                                 | efekty kształcenia modułu |
|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| _w_1 | egzamin ustny        | znajomość problematyki przedmiotu zawartej w treściach wykładów i ćwiczeń            | _W_1, _W_2, _W_3          |
| _w_2 | scenariusz do muzyki | umiejętność konstruowania scenariuszy dziennych z treściami muzycznymi w kl.1-3 oraz | _K_1, _U_1, _U_3          |

|      |             |                                                                                                         |            |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      |             | scenariuszy zajęć muzyczno- ruchowych w różnych grupach wiekowych w przedszkolu                         |            |
| _w_3 | prezentacja | praktyczna prezentacja ciekawych ćwiczeń i propozycji metodycznych zawartych w autorskich scenariuszach | _K_2, _U_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                        |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                    |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                            | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                     | liczba godzin |                                         |
| _fs_1                         | wykład                    | wykład zagadnień związanych z treściami przedmiotu                     | 30            | lektura obowiązkowa i uzupełniająca                                                                                                                                                                                                      | 10            | _w_1                                    |
| _fs_2                         | ćwiczenia                 | praktyczna realizacja treści ćwiczeń;<br>scenariusz do muzyki w kl.1-3 | 30            | aktywność na zajęciach;<br>przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń rytmicznych i muzyczno- ruchowych;<br>indywidualna konstrukcja scenariusza dziennego z treściami muzycznymi do kl.1-3 oraz do zajęć muzyczno- ruchowych w przedszkolu | 35            | _w_2, _w_3                              |