

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Śródroczna praktyka metodyczna

Kod modułu: 12-PE-WIP-S1-1SPM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	2 2 2 2
_K_2	przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne w klasach I-III	K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07	3 3 3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w zajęciach edukacyjnych w kl. I-III	KN_U07 K_U09	3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność uczniów i inspirować ich do uczenia się przez całe życie	KN_U10 KN_U13 K_U11	2 2 2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	KNO_U02 KN_U14 KN_U15 K_U14	3 3 3 3

_W_1	ma podstawową wiedzę o uczniach klas I-III, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	KN_W07 KN_W10 K_W15	2 2 2
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w klasach I-III	KN_W10 K_W16	3 3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. edukacji wczesnoszkolnej, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w klasach I-III	KN_W02 KN_W04 K_W13	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z uczniami klas I-III w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspirowanie do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny uczniów) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku 6-10 lat, o metodyce pracy z dzieckiem w kl. I-III z uwzględnieniem różnych edukacji (polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, artystycznej, itd.)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	obserwowanie zajęć	obserwowanie zajęć prowadzonych w szkole przez studentów, poziomu przygotowania merytorycznego, stosowanych materiałów i pomocy dydaktycznych, jakości relacji z uczniami, poprawności metodycznej, realizacji założonych celów	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena scenariusza zajęć i pomocy edukacyjnych	ocena jakości przygotowanego scenariusza zajęć i opracowania do niego materiałów i pomocy edukacyjnych	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_3	ewaluacja końcowa	ocena poziomu refleksji nad własną praktyką i samooceny swoich zajęć przez studenta	_K_1, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia terenowe	obserwowanie przez studentów zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz swoich kolegów; przeprowadzenie przez studenta całego dnia zajęć z uczniami klas I-III; ewaluacja zajęć prowadzonych przez	30	przygotowanie merytoryczne do prowadzenia obserwacji zajęć, opracowanie arkusza obserwacji; przygotowanie scenariusza zajęć, opracowanie materiałów i pomocy	30	_w_1, _w_2, _w_3



		kolegów oraz studenta, autoewaluacja dokonywana przez studenta		edukacyjnych; przygotowanie merytoryczne do prowadzenia ewaluacji zajęć (studiowanie literatury, znajomość podstawy programowej)		
--	--	--	--	---	--	--