

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>                                  |
| 2. | Academic year of entry         | 2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** Seminarium dyplomowe cz.3

**Module code:** 12-PE-WIP-S1-7SD.3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

| 2. Learning outcomes of the module |  |                                      |                                 |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme   | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1                               | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                 | K_K01<br>KN_K01<br>KN_K04<br>KNO_K02 | 4<br>4<br>4<br>4                |
| _K_2                               | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych  | K_K06<br>KN_K04                      | 4<br>4                          |
| _U_1                               | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  | KN_U04<br>K_U04                      | 4<br>4                          |
| _U_2                               | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | KN_U03<br>KN_U05<br>K_U05            | 4<br>4<br>4                     |
| _U_3                               | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin                                     | KN_U17<br>KN_U18<br>K_U06            | 4<br>4<br>4                     |
| _W_1                               | ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi   | KN_W03<br>KN_W15<br>K_W02            | 4<br>4<br>4                     |
| _W_2                               | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych,   |                                      |                                 |

|      |   |        |   |
|------|---|--------|---|
|      | metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | KN_W06 | 4 |
|      |   | K_W12  | 4 |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju   | KN_W02 | 4 |
|      |   | KN_W04 | 4 |
|      |   | K_W13  | 4 |

| 3. Module description |  |
|-----------------------|--|
| <b>Description</b>    | W wyniku realizacji zajęć student potrafi dokonać oceny i doboru literatury do badań, umie prawidłowo przeprowadzić procedurę badawczą. Potrafi słownie i w piśmie opisać założenia, przebieg i wnioski z badań. |
| <b>Prerequisites</b>  |  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |               |  |                                 |
|--|---------------|--|---------------------------------|
| code   | type          | description  | learning outcomes of the module |
| _w_1   | praca pisemna | opracowanie literatury do badań i ich założeń; przygotowanie procedury badawczej | _U_1, _W_1, _W_2                |
| _w_2   | praca pisemna | przeprowadzenie badań i ich analiza  | _K_1, _U_2, _W_3                |
| _w_3   | egzamin ustny | złożenie pracy dyplomowej i ustny egzamin – obrona pracy                         | _K_2, _U_3                      |

| 5. Forms of teaching |                  |   |                 |  |                 |   |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching |   |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type             | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |   |
| _fs_1                | seminar          | studiowanie literatury metodologicznej z pedagogiki i psychologii i innych nauk; omówienie procedury badawczej; realizacja części teoretycznej i badawczej pracy<br>redakcja pracy i jej obrona | 30              | literatura przedmiotu;<br>konstruowanie badań<br>przygotowanie procedury badawczej;<br>weryfikacja badań i pisemne opracowanie całości badań<br>dopracowanie części teoretycznej i badawczej pracy, redakcja | 90              | _w_1, _w_2, _w_3                                  |