

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Projekty edukacyjne

Kod modułu: 12-PE-WIP-S1-9PE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania innowacyjnych działań edukacyjnych, podejmuje wyzwania zawodowe	K_K03 KN_K02 KN_K07	2 2 2
_K_2	przygotowuje się odpowiedzialnie do swojej pracy, projektuje i wykonuje twórcze działania edukacyjne; ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K08 K_K09 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K06 KN_K07	3 2 3 3 2 3 3
_U_1	posiada umiejętność prezentowania i realizowania własnych pomysłów i sugestii edukacyjnych popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach	KN_U02 KN_U10 KN_U14 KN_U15 K_U08 K_U15	2 2 2 2 2 2
_U_2	konstruuje projekty edukacyjne, które animują rozwój uczniów, wspierają ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i inspirują do uczenia się przez całe życie	KN_U10 KN_U13	3 3

		K_U11	3
_U_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające mu realizować cele związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KN_U06 KN_U08 KN_U13 K_U13	3 3 3 3
_W_1	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	KN_W02 KN_W04 K_W09	1 1 1
_W_2	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne	KNO_W01 KN_W03 KN_W04 K_W11	1 1 1 1
_W_3	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna metodę projektów	KN_W06 K_W12	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma za zadanie kształtowanie u studentów postawy innowacyjnej, dialogu, interpretacji oraz spojrzenia na dziecko jako osobę konstruującą swoją własną wiedzę. Zapoznaje studentów z najciekawszymi rozwiązaniami edukacyjnymi w Polsce i na świecie, które mogą stanowić źródło inspiracji twórczej dla ich własnej działalności pedagogicznej. Prezentuje nowoczesny sposób patrzenia na dziecko i jego procesy poznawcze w kontekście różnych teorii, jak np. Bruneta, Wygotskiego, Piageta i konstruktywizmu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie poziomu znajomości nowoczesnych teorii edukacyjnych	_W_1, _W_2
_w_2	projekt edukacyjny	jakość opracowanego projektu edukacyjnego	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_3
_w_3	realizacja projektu	wprowadzenie w życie opracowanego projektu edukacyjnego w ramach praktyki śródroczej	_K_1, _K_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza różnych projektów edukacyjnych i innowacyjnych rozwiązań praktycznych w	15	studiowanie wskazanej literatury przedmiotu;	75	_w_1, _w_2, _w_3



		kraju i na świecie w połączeniu z dyskusją; opracowanie projektu edukacyjnego metodą projektu w pracy grupowej; prezentowanie (lub realizacja na praktyce śródrocznej) stworzonych przez studentów projektów		przygotowanie części projektu lub własnych pomysłów projektu edukacyjnego w kl. I-III; realizacja projektu w miejscu zamieszkania studenta		
--	--	--	--	---	--	--