

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia wychowania

Kod modułu: 12-PE-S1-3SW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie socjologii dla kształtu więzi społecznych w środowiskach społecznych, zwłaszcza w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia grup pierwotnych	K_K02	3
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach o charakterze badawczym; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania o charakterze badawczym	K_K07 K_K08	4 3
_U_1	potrafi analizować powiązania zjawisk społecznych z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu socjologii w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych	K_U01 K_U02	3 2
_U_2	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i interpretacji zjawisk społecznych, wykorzystując argumentację zakorzenioną w socjologicznych perspektywach teoretycznych; potrafi w jasny i spójny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące problematyki wychowania ujmowanej w socjologicznej perspektywie	K_U06 K_U08	3 3
_U_3	potrafi zaplanować i zrealizować projekt badawczy, sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki; potrafi pracować w zespole badawczym, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań badawczych	K_U05 K_U13	5 4
_W_1	ma uporządkowaną socjologiczną wiedzę na temat wychowania i kształcenia; zna podstawowe socjologiczne teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka budowaną głównie w perspektywie socjologicznej (w mniejszym stopniu biologicznym i psychologicznym)	K_W03 K_W05 K_W09	3 3 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. grup pierwotnych oraz środowiska szkolnego, ich specyfice, historycznej ewolucji	K_W10	4
_W_3	posiada podstawową socjologiczną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, różnych instytucjach edukacyjnych; potrafi spojrzeć na świat wychowania i edukacji w perspektywie systemu społecznego; ma podstawową wiedzę o uczestnikach (aktorach) działalności edukacyjnej i wychowawczej	K_W14 K_W15	4 3

3. Opis modułu

Opis	celem zajęć jest zaznajomienie studentów z socjologiczną refleksją dotyczącą wychowania, socjalizacji, edukacji, systemu oświaty. Nacisk zostanie położony na przebieg wychowania w tzw. grupach pierwotnych (rodzina, grupy rówieśnicze) oraz w środowisku szkolnym. Jednym z celów zajęć jest ukazanie specyfiki socjologicznego myślenia o problematyce wychowania. Zajęcia te powinny rozwijać krytyczne (demaskatorskie) spojrzenie na problematykę wychowania i jej związki z instytucjami takimi jak państwo czy kościół, pokazywać związki między sferą wychowania i edukacji a polityką, gospodarką i kulturą. Tematyka zajęć ma skierować uwagę studentów także na pozaszkolne uwarunkowania szans edukacyjnych oraz uwikłanie szkoły w reprodukcję ładu społecznego. Socjologia wychowania jest kontynuacją kursu z zakresu socjologii ogólnej, prowadzący ten przedmiot może się zatem oprzeć na posiadanej już przez studentów wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz zastosować ją do rozważań poświęconych społecznym uwarunkowaniom procesów wychowania oraz socjalizacji.
Wymagania wstępne	znajomość elementarnych pojęć oraz problemów socjologicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	ocena stopnia znajomości tematyki wykładów oraz literatury obowiązkowej	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	sprawdzenie umiejętności zaplanowania i realizacji prostego badania socjologicznego, które może stanowić przykład diagnozy problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń w funkcjonowaniu więzi społecznej w środowisku zamieszkania studenta. Ocena obejmuje umiejętność skonstruowania narzędzia do badania zjawisk społecznych (schematu obserwacyjnego, kwestionariusza wywiadu lub ankiety, metody biograficznej) oraz umiejętności zespołowego przeprowadzenia procesu badawczego	_K_1, _K_2, _U_3
_w_3	prezentacja	sprawdzenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów i interpretacji zjawisk społecznych w odniesieniu do wybranych tekstów z zakresu socjologii wychowania oraz umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu socjologii w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych (na przykładzie tekstów)	_U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład podstawowych zagadnień z zakresu socjologii wychowania, w którym zostanie wykorzystana prezentacja	15	przyswojenie problematyki poruszanej podczas wykładów, lektura obowiązkowa	40	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów prezentacja podczas zajęć autorskiego projektu badawczego prezentacje wybranych tekstów w grupach	15	przeczytanie tekstu, problematyzacja treści i przygotowanie do uczestnictwa w dyskusji grupowej zaprojektowanie i przeprowadzenie w grupie prostego badania socjologicznego w środowisku lokalnym studentów praca studentów w grupie	35	_w_1, _w_2, _w_3