

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka zawodowa

**Kod modułu:** 12-PE-S1-3EZ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	kieruje się w pracy pedagoga profesjonalizmem, zasadami etyki zawodowej, tzw. „dobrymi praktykami”, a także potrafi podejmować dyskusje i rozstrzygać spory kierując się jedynie, zasadnością i poprawnością stosowanej argumentacji z uszanowaniem poglądów innych.	K_K04 KN_K04 KN_K05	4 4 4
_K_2	potrafi dokonywać samokontroli i samooceny w związku z podjętym przez siebie zadaniem, potrafi dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, a także jest świadomy etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K04 K_K05 K_K06 KN_K04 KN_K05 KNO_K01	4 5 4 5 4 5
_U_1	potrafi ocenić własną i cudzą pracę pod kontem oceny etycznej, a także umie dokonać analizy własnych działań pod kontem przyjętych zasad i norm etycznych	KNO_U02 KN_U01 KN_U09 KN_U12 KN_U14 KN_U15 K_U02 K_U12 K_U14	4 3 4 4 4 4 3 4 4

_U_2	posiada umiejętność samodzielnej, rzetelnej i krytycznej analizy problematyki dotyczącej: związków człowieka z szeroko pojętą kulturą oraz stanowisk opisujących sferę ludzkiego postępowania, a także dostrzega i analizuje dylematy etyczne oraz potrafi przewidzieć skutki konkretnych działań pedagogicznych	KN_U02 KN_U09 KN_U12 K_U02 K_U12	3 4 4 3 4
_W_1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii powinności, moralnego obowiązku i wartości jako podstawy rozważań o etyce pedagoga, a także posiada wiedzę na temat prawdomówności jako podstawowej kategorii w relacjach pedagog - uczeń, pedagog -rodzic,	KNO_U03 KNO_W01 KN_W01 KN_W02 K_W01 K_W06 K_W08	3 4 3 4 4 3 3
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat wartości leżących u podstaw kodeksów etycznych związanych z pracą pedagoga, tj. podmiotowości, godności, człowieczeństwa, zna relacje pomiędzy godnością osobową, własną i zawodową a także posiada wiedzę na temat oceny etycznej, jako jednej z kryteriów oceny pracy pedagogicznej (obok prawnej), wie czym jest klauzula sumienia i zna zasady jej zastosowania	KNO_W01 KN_W02 KN_W13 K_W01 K_W19	4 4 4 4 4
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat etyk zawodowych i ich specyfiki, zna kodeksy etyczne z jakimi pedagog może spotkać się w swojej pracy, a także zna i rozumie wpływ stanowisk etycznych na funkcjonowanie pracy pedagoga, relacji międzyludzkich i podstawowych instytucji społecznych (w tym rodziny, szkoły, ośrodków promujących kulturę, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych i innych)	KNO_K01 KNO_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W08 K_W01 K_W07 K_W10	3 3 3 3 3 3 3 3
_W_4	wie jak ważna jest rola autorytetu, a także postawa profesjonalizmu i rzetelności w nauczaniu, w pracy animacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej, wie, że dlaczego wybór zawodu pedagoga jest decyzją moralną	KNO_K01 KNO_W01 KN_W02 KN_W13 K_W01 K_W19	3 3 3 3 3 3

### 3. Opis modułu

Opis

	zajęcia mają uświadomić etyczne problemy i konsekwencje działalności pedagoga. Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć etycznych, koncepcji teoretycznych i specyficznych problemów etycznych pojawiających się w pracy pedagoga. Udział w zajęciach powinien pozwolić na lepsze zrozumienie zagrożeń wynikających z naruszania zasad etycznych w pracy własnej jak i krytyczną recepcję cudzych działań.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecana realizacja modułu: etyka ogólna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	analiza wybranych tekstów i dokumentów - ich interpretacja powiązana z dyskusją	lektura wybranych tekstów z zakresu etyki i analiza kodeksów etycznych.	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	prezentacja własnego stanowiska nt. sytuacji etycznie wątpliwej	sprawdzenie umiejętności samodzielnej, krytycznej analizy i umiejętności argumentacji.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2
_w_3	kolokwium	sprawdzenie stopnia opanowania znajomości omawianych w ramach ćwiczeń tekstów.	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_4	egzamin	sprawdzenie stopnia opanowania treści wykładów oraz znajomości omawianych w ramach ćwiczeń tekstów, a także przedstawienie i uzasadnienie własnego stanowiska w przykładowej sytuacji etycznie wątpliwej	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład z zakresu treści programowych przedmiotu z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	15	lektura uzupełniająca (dokumenty, literatura przedmiotu), rozwijanie własnych umiejętności jasnego i precyzyjnego wypowiedzenia się	25	_w_4
_fs_2	ćwiczenia	praca z tekstem –kształcenie umiejętności stawiania pytań (metoda problemowa, analiza tekstów z zastosowaniem pogadanki, zastosowanie mini wykładu uzupełniającego czy podsumowującego tematykę tekstu Analiza przypadków – samodzielna i grupowa praca studenta nad konkretnymi przypadkami, w których mamy do czynienia z problemem etycznym	15	przygotowanie lektury do dyskusji, przygotowanie i analiza konkretnych	20	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4