

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** 12-PE-S1-2PO

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz doskonali umiejętności	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	3 3 3 3
_K_2	posiada przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; do wykonywanej pracy przygotowuje się w sposób profesjonalny uwzględniając psychologiczny wymiar pracy pedagoga	K_K04 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	4 3 3 3 4 4 3 3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii będącej dyscypliną powiązaną z pedagogiką w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i związanych z udzielaniem pomocy; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, wstępnego diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	KNO_U03 KN_U02 KN_U03 K_U02 K_U03	5 4 5 4 5
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł; potrafi w	KN_U04	4

	sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny psychologii	KN_U17 KN_U18 K_U04 K_U06	3 3 4 3
_W_1	zna wybrane koncepcje psychologiczne, społeczne i filozoficzne człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości	KNO_U03 KN_W01 KN_W03 K_W04 K_W06	5 5 4 4 5
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki, tj. psychologii obejmującą terminologię oraz teorię i zagadnienia dotyczące psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka	KN_W02 KN_W04 K_W13	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot „Psychologia ogólna” ma umożliwić studentom zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi problematyki z zakresu psychologii; tj. podstawowych pojęć, koncepcji oraz teorii psychologicznych, psychologicznych mechanizmów regulujących ludzkimi zachowaniami oraz procesami psychicznym. Zajęcia mają ułatwić studentom zrozumienie najważniejszych aspektów psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka będących podstawą do wykonywania czynności zawodowych w instytucjach zajmujących się działalnością edukacyjną.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej oraz uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia z dziedziny psychologii ogólnej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. ogólnych zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka	30	analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem	45	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej	15	zebranie materiałów i opracowanie prezentacji w grupach	35	_w_2

		Analiza tekstów z dyskusją		Przygotowanie lektury do dyskusji		
--	--	----------------------------	--	-----------------------------------	--	--