

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka zawodowa po II roku

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-S1-PZ2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
_K_2	przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_K03 K_K04	4 4
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w placówkach edukacyjnych	K_U05 K_U06	4 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować je do uczenia się przez całe życie	K_U11	3
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu terapeutycznym	K_U01 K_U04	3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o osobach z niepełnosprawnością , ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	K_W01 K_W03	4 3
_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w placówkach edukacyjno-terapeutycznych z uwzględnieniem metod terapeutycznych	K_W13	3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych w szczególności na temat rodzajów struktur więzi społecznych	K_W09 K_W12	4 3

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych i terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością, w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako terapeuty; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	podstawowa wiedza o rozwoju osób z niepełnosprawnością

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	dzienniczek praktyk	Student jest zobowiązany do prowadzenia rzetelnej informacji o obserwowanych metodach terapeutycznych oraz funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych lub mających trudności edukacyjne	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	Studenci odbywają praktykę w wybranej przez siebie placówce	75	Obserwacja zajęć terenowych oraz, pomocy osobom niepełnosprawnym oraz mających trudności edukacyjne; planuje i przeprowadza działania terapeutyczne; zapoznanie się z statusem i charakterystyką funkcjonowania danej placówki		_w_1