

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

**Kod modułu:** 12-PE-OT-N2-MPOW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	podejmuje trud i odznacza się rozważą, dojrzałością, zaangażowaniem oraz kreatywnością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych i opiekuńczych, dostrzegając ich sens, wartość oraz potrzebę w środowisku społecznym	K_K01 K_K02 KN_K01	2 2 4
_K_2	rozumie potrzebę planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, będąc świadomy odpowiedzialności za jakość budowanego przez siebie warsztatu pracy opiekuna-wychowawcy	K_K07 KN_K08	3 4
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych, komunikacji interpersonalnej, dokonywania krytycznej refleksji nad własnymi działaniami w zakresie opieki i wychowania, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego	KNO_U01 KN_U03 KN_U04 K_U04 K_U06 K_U08	3 3 4 3 3 3
_U_2	potrafi samodzielnie inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość wychowanka; wypowiada się ustnie i pisemnie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 K_U11 K_U12	2 3 4 4 3 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w różnego typu	KN_W01	3

	placówkach opiekuńczo-wychowawczych	KN_W04 K_W01 K_W02 K_W03	3 2 2 2
_W_2	zna potrzeby i problemy, które opiekun-wychowawca może napotkać w różnych stadiach rozwoju człowieka oraz uwarunkowaniach jego życia	KN_W05 KN_W08 K_W08 K_W10	3 3 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej ma umożliwić studentom zapoznanie i posługiwanie się różnymi metodami, technikami i formami znajdującymi zastosowanie w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. W ramach przedmiotu studenci mają możliwość projektowania i realizowania zaplanowanych działań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z wcześniej założonymi celami. Zajęcia te pozwalają poznać specyfikę indywidualnego kontaktu dziecka z opiekunem-wychowawcą i społecznego z grupą wychowawczą. Stanowią one przygotowanie studenta do kształtowania i doskonalenia własnego, szeroko rozumianego, warsztatu pracy opiekuna-wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce; studenci przeprowadzają zaplanowane działania opiekuńczo-wychowawcze, a następnie dokonują samooceny własnych umiejętności, a także są oceniani przez pozostałych studentów i prowadzącego zajęcia	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować kilka jednostek metodycznych w formie konspektu zbiorczego, przewidując czas i miejsce zajęć, uczestników, tematykę, zamierzone cele, przebieg zajęć oraz metody (techniki) działania i pomoce do zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, polegające na praktycznym przeprowadzeniu zaplanowanych działań opiekuńczo-wychowawczych; prezentacja, analiza oraz dyskusja nad jakością opracowanych konspektów zbiorczych	9	ektura uzupełniająca dotycząca teoretyczno-metodycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej; praca z tekstem zaprojektowanie działań opiekuńczo-wychowawczych; przygotowanie kilku jednostek metodycznych w formie konspektu	81	_w_1, _w_2



			zbiorczego		
--	--	--	------------	--	--