

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji wielo- i międzykulturowej

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-2PEWM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy	K_K01	2
		K_K05	2
		K_K08	2
		KN_K01	2
		KN_K02	2
		KN_K04	2
		KN_K06	2
		KN_K07	2
		KNO_K01	2
		KNO_K02	2
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K02	2
		K_K03	2
		K_K04	2
		K_K07	2
		KN_K02	2
		KN_K04	2
		KN_K05	2
KN_K07	2		

		KN_K08	2
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze w odniesieniu do małego dziecka	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U14 KN_U15 K_U02 K_U03 K_U08	3 3 3 3 3 3 3 3
_U_2	umie rozpoznawać potrzeby małych dzieci należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki, wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	KN_U01 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12 KN_U13 K_U01 K_U09 K_U12 K_U13	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
_W_1	zna podstawową aparaturę pojęciową związaną z edukacją wielokulturową, międzykulturową, regionalną, pedagogiką międzykulturową i odnosi ją do pracy z małym dzieckiem	KNO_K01 KN_W02 KN_W03 KN_W05 KN_W15 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	3 3 2 3 2 2 2 3 3
_W_2	rozumie i stosuje w nowy sposób uzyskaną wiedzę o człowieku, kulturze, edukacji, opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu małego dziecka w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka	KNO_U03 KN_W01 KN_W05 KN_W07 KN_W08	3 3 3 3 3

		KN_W14	3
		K_W05	3
		K_W06	3
		K_W07	3
		K_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Kształtuje i rozwija u studentów poczucie sensu życia jako znaczącego doświadczenia egzystencjalnego i potrzeby rozwojowej. Jego celem jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie terapii i interwencji na rzecz nadawania rangi Innemu; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu małego dziecka w kontekście wzajemnego wpływu kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych przedmiotu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury przedmiotu.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	oceniając ciągle:	ocena realizacji zleconych zadań: analiza tekstów źródłowych; znajomość bieżących artykułów z czasopism pedagogicznych, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; opracowywanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnych wspierających rozwój małego dziecka.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny,	5	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	16	_w_1

		konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)				
_fns_2	ćwiczenia	praca z tekstem – analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień; analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja) projekt: grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne) kolokwium	9	samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopiśmie pedagogicznych. Projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień) przygotowanie do zaliczenia treści programowych ćwiczeń	30	_w_2, _w_3