

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia logopedyczna

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-9TL

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami mowy	K_K05	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka	K_K07	2
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy.	K_U01 K_U09	2 2
_U_2	potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną, dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i wspólnie z rodzicami (rodziną) wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniami.	K_U02 K_U07 K_U10	2 2 4
_W_1	posiada elementarną wiedzę z zakresu zaburzeń mowy wraz z ich skutkami dla dziecka i osoby dorosłej.	K_W05	4
_W_2	nabył podstawową wiedzę na temat poprawnego /wstępnego/ diagnozowania najczęściej spotykanych zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych.	K_W04	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot terapia logopedyczna ma zapoznać studentów z podstawowymi aspektami pracy logopedy. Studenci poznają różne zaburzenia mowy, wymowy i języka, uczą się diagnozować na poziomie elementarnym podstawowe problemy związane z mową i językiem u dziecka i u osoby dorosłej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy i języka u dzieci i u dorosłych, z przykładami wstępnej diagnozy zaburzenia, wyznaczeniem celów terapii, uwagami dla rodziców (rodziny) i drogi współpracy instytucjonalnej na linii pacjent-opiekun (rodzic)-nauczyciel- logopeda etc.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	9	Analiza literatury i dokumentacji logopedycznej; praca z tekstem	15	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy i języka u dziecka i u dorosłych	9	Analiza literatury i dokumentacji logopedycznej; praca z tekstem	15	_w_2