

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy wychowanie przedszkolnego

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-8PWP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przekonany o sensie i potrzebie podejmowanych działań pedagogicznych w szerszym środowisku społecznym poprzez krzewienie działalności i wiedzy pedagogicznej w środowisku lokalnym a w szczególności w trakcie współpracy z rodzicami	K_K03	4
_U_1	potrafi animować dzieci w wieku przedszkolnym do twórczego myślenia i samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem aktywności własnej dziecka	K_U11	4
_U_2	potrafi ocenić przydatność stosowanych metod pracy do realizacji podstawowych zadań wynikających z procesu edukacji przedszkolnej	K_U09	2
_W_1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	K_W16	4
_W_2	zna podstawowe podstawowe prawidłowości dotyczące teorii wychowania, uczenia się i nauczania dzieci w wieku przedszkolnym	K_W09	2

3. Opis modułu	
Opis	Tematyka zajęć obejmuje szereg zagadnień związanych z następującymi obszarami funkcjonowania przedszkola: założenia i treści współczesnego wychowania przedszkolnego. Cele i zadania edukacji przedszkolnej. Metody i formy pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Cele, funkcje, treści programowe z zakresu : wychowania zdrowotnego, estetycznego, społeczno – moralnego i umysłowego. Dojrzałość i gotowość szkolna. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Środki dydaktyczne. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego, aktualne programy wychowania przedszkolnego, podręczniki – książki pomocnicze. Wybrane akty prawne działalności przedszkola. Planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej w przedszkolu. Dokumentacja nauczyciela przedszkola. Kariera i awans zawodowy nauczyciela przedszkola. Współpraca przedszkola ze środowiskiem i lokalnym rodzinnym dziecka (pedagogizacja rodziców). Wychowanie przedszkolne w wybranych krajach świata. Elementy pedagogiki małego dziecka (dziecko w wieku 0 – 3 lat). Alternatywne formy edukacji przedszkolnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	ocenianie ciągle:	ocena realizacji zleconych zadań na podstawie analizy tekstów źródłowych oraz opracowanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium pisemne	Sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych	_W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	prezentacja kwestii i problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (dyskusja), metody eksponujące (prezentacja multimedialna)	5	studiowanie literatury uzupełniającej	10	_w_2
_fns_2	ćwiczenia	projekt: grupowy projekt sytuacji edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem współpracy z środowiskiem lokalnym z wykorzystaniem poznanych metod i technik pracy	5	analiza dostępnej literatury	10	_w_1