

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Integracja społeczna osób niepełnosprawnych

Module code: 12-PE-PETP-N1-4ISON

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi niepełnosprawnych, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i w środowisku lokalnym	K_K06	2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną na temat mechanizmów wykluczających i integrujących grupy mniejszościowe w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań ludzi obarczonych niepełnosprawnością	K_U02	2
_U_2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności integrującej osoby niepełnosprawne	K_U09	2
_W_1	zna elementarną terminologię służącą określaniu sytuacji społecznej osób niepełnosprawnych i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych,	K_W01	4
_W_2	ma podstawową wiedzę o rodzajach więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, rozumie ich znaczenie w procesach marginalizacji, integracji, inkluzji, ekskluzji osób niepełnosprawnych,	K_W06	2
_W_3	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w związku z integracją społeczną osób niepełnosprawnych, zna typy i zadania instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych, zwłaszcza tych ukierunkowanych na ich inkluzję społeczną.	K_W10 K_W14	2 2

3. Module description

Description	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcjami inkluzji - ekskluzji społecznej, mechanizmami integracji, segregacji, wykluczenia, marginalizacji osób niepełnosprawnych. Dodatkowym celem jest rozpatrzenie aktualnych wyników badań nad sytuacją społeczną osób niepełnosprawnych, ich specjalnych potrzeb oraz możliwości zaspakajania, a także realizowania się w życiu codziennym.
--------------------	--

Prerequisites	Zaleca realizacja po zakończeniu modułów: wprowadzenie do socjologii oraz podstawy pedagogiki specjalnej
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	6	indywidualna analiza literatury przedmiotu	24	_w_1