

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gerontologia z elementami metod pracy

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-3GEM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych wykazuje postawę szacunku dla starszych.	K_K04 K_K05	2 2
_K_2	rozumie znaczenie wczesnej edukacji gerontologicznej, ma świadomość prowadzenia jej w różnych typach szkół oraz podejmowania w środowisku lokalnym.	K_K01	4
_K_3	jest przygotowany do pracy na rzecz osób starszych; podjęcia działalności w wolontariacie w środowisku lokalnym.	K_K07	4
_U_1	potrafi udzielić odpowiedniej formy pomocy w zależności od potrzeb seniora oraz jego uprawnień.	K_U08	2
_U_2	potrafi opracować programy na rzecz osób starszych (w tym samotnych i niepełnosprawnych) przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu.	K_U04 K_U05	2 2
_W_1	zna podstawowe terminy stosowane w gerontologii społecznej; ma podstawową wiedzę z zakresu procesu starzenia się i starości.	K_W01 K_W05 K_W07	2 4 4
_W_2	ma wiedzę z zakresu opieki zdrowotnej oraz usług pielęgnacyjnych dla seniorów.	K_W14	2
_W_3	zna zadania samorządu terytorialnego wobec ludzi w podeszłym wieku ze szczególnym uwzględnieniem seniorów samotnych i niepełnosprawnych; zna podstawowe regulacje prawne kwestii osób starszych w RP.	K_W16	2

3. Opis modułu	
Opis	Treści: - Czynniki decydujące o przystosowaniu się do starości, kryteria prawidłowego przystosowania się do starości. Postawy seniorów wobec tej fazy życia.

	Zapobieganie patologicznej starości. - Miejsce i rola człowieka starszego w rodzinie i społeczeństwie. Wypełnianie ról społecznych przez ludzi w starszym wieku. Charakterystyka potrzeb osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb seniorów samotnych i niepełnosprawnych. - Polskie podmioty rządowe i pozarządowe (świeckie i wyznaniowe) działające na rzecz osób starszych w RP. Działalność wolontariuszy w środowisku lokalnym osób starszych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z zakresu podstaw gerontologii i metod pracy	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	metody stosowane w terapii osób starszych	_U_1, _W_2
_w_3	projekt	dotyczący działań zastosowanych w środowisku lokalnym mającym przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu tej warstwy społecznej; projekt ma uwzględnić w szczególności osoby samotne i niepełnosprawne.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z zakresu podstawowych treści programowych; wykorzystanie m.in. metody multimedialnej	10	praca z literaturą przedmiotu. Zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi kwestii osób starszych.	15	_w_1, _w_3
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja przygotowanego materiału – dyskusja; omówienie metod stosowanych w pracy z osobami starszymi - metoda grupowa; metoda projektów	5	praca z literaturą – przygotowanie się do dyskusji; Zebranie materiału, przygotowanie się do jego prezentacji w grupach; opracowanie projektu dotyczącego przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób starszych w środowisku lokalnym	20	_w_1, _w_2, _w_3