

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Profilaktyka i promocja zdrowia w szkole

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-2PPZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki pedagoga zdrowia	K_K01 K_K04	2 2
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktyczno-zdrowotnych, terapeutycznych zarówno w placówkach szkolnych, jak również w środowisku lokalnym wychowanka, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów zdrowotno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K03 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	1 2 1 2 1 2 2 1
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania sytuacji zdrowotno-społecznej dziecka, kultury zdrowotnej jego rodziny oraz całego środowiska wychowawczego, potrafi ocenić przydatność konkretnych strategii i metod do realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczo-zdrowotnych, a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczno-zdrowotne, terapeutyczne w placówkach szkolnych	KNO_U01 KNO_U03 KN_U03 KN_U07 K_U03 K_U09	1 2 1 2 1 2
_U_2	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania strategii działań o charakterze profilaktyczno-zdrowotnym i terapeutyczno-wyrównawczym, posiada umiejętność prezentowania	KN_U04 KN_U14	1 2

	własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	KN_U15 K_U04 K_U08	2 1 2
_W_1	ma elementarną terminologię używaną w profilaktyce i pedagogice zdrowia, ma podstawową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji promocji zdrowia w Polsce i na świecie oraz rozumie jej źródła, a także zna współczesną filozofię zdrowia oraz istotę idei promocji zdrowia, potrafi wskazać cele i zadania profilaktyki i promocji zdrowia, zna modele i podstawowe zasady zdrowego stylu życia,	KNO_W01 KN_W01 KN_W02 KN_W14 K_W01 K_W03 K_W05	2 1 2 1 2 2 1
_W_2	rozumie i wyjaśnia przyczyny chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje sposoby ich zapobiegania, zna rozporządzenia dotyczące podejmowanych w szkole działań profilaktyczno-wychowawczych i zdrowotnych, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz konstruowania autorskiego programu profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W10 K_W06 K_W09 K_W16	2 2 2 1 2 2 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot profilaktyka i promocja zdrowia w szkole ma przygotować przyszłych nauczycieli do realizacji zadań profilaktyczno-zdrowotnych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Studenci, na bazie współczesnej filozofii zdrowia oraz koncepcji promocji zdrowia, zapoznają się z praktycznymi rozwiązaniami profilaktyki i promocji zdrowia w kraju i na świecie. Zajęcia te przybliżają różnorodne rozwiązania merytoryczne i metodyczne przydatne w twórczym i efektywnym organizowaniu procesu profilaktyki i promocji zdrowia. Tematyka zajęć ma inspirować przyszłych nauczycieli do innowacji i nowatorskich rozwiązań metodycznych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz uczyć konsekwencji działania. Ważne jest, aby przyszli nauczyciele – kształtując postawy wychowanków wobec zdrowia – mieli osobiste przeświadczenie o słuszności swego stanowiska i podejmowanych działań, a ich postawa zdrowotna na co dzień ilustrowała głoszone przez nich wartości.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie, czy student – korzystając z zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – potrafi przedstawić współczesne problemy zdrowotno-wychowawcze dzieci i młodzieży oraz omówić społeczno-cywilizacyjne zagrożenia zdrowia.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, dostosowanego do potrzeb i wieku adresata.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	6	lektura uzupełniająca, analiza Narodowego Programu Zdrowia oraz ustaw i przepisów dotyczących zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą	8	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	projekt prezentacja – na temat współczesnych problemów wychowawczo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz społeczno-cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia analiza opracowanych przez studentów projektów autorskich programów profilaktyczno-zdrowotnych	6	wykonanie w dwuosobowych zespołach projektu autorskiego programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia przygotowanie prezentacji na podstawie literatury przedmiotu i danych ze źródeł internetowych materiału do prezentacji przygotowanie w dwuosobowych zespołach prezentacji projektu programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	45	_w_2, _w_3