

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość

**Kod modułu:** 12-PE-WM-N1-1TPKO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KN_K01</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> <p>dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>3</p> <p>4</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p>	<p>4</p> <p>5</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje.</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

_U_2	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi;</p> <p>potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej.</p>	<p>KN_U17 3</p> <p>K_U05 2</p> <p>K_U10 3</p>
_U_3	<p>potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;</p> <p>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.</p>	<p>KN_U13 4</p> <p>K_U12 4</p>
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi;</p> <p>posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.</p>	<p>KNO_W01 5</p> <p>K_W01 4</p> <p>K_W02 4</p>
_W_2	<p>ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej;</p> <p>ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych</p>	<p>K_W15 2</p> <p>K_W17 1</p>
_W_3	<p>ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;</p> <p>zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.</p>	<p>KN_W15 5</p> <p>K_W18 3</p> <p>K_W19 1</p>

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość ma uświadomić studentom praktyczną przydatność pedagogiki w procesie organizacji struktur edukacyjnych. Przybliżenie i poznanie nowych koncepcji pedagogicznych służy wprowadzeniu przyszłych nauczycieli – wychowawców w problematykę wielości i różnorodności edukacyjnych poglądów, wizji, koncepcji i rozwiązań metodycznych, mających istotne znaczenie dla teorii i praktyki wychowania, a także ma na celu przygotowanie ich do nabycia kompetencji przydatnych w funkcjonowaniu w określonej rzeczywistości społeczno-kulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii pedagogicznych oraz umiejętności obsługi komputera (System operacyjny, programy biurowe, Internet)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	ukończenie kursu e-learningowego.Kolokwium w postaci testu	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ukończenie kursu e-	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych	

	learningowego.Zadanie zaliczeniowe 1	kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	ukończenie kursu e-learningowego.Zadanie zaliczeniowe 2	Sprawdzenie czy student potrafi dokonać analizy analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_4	projektowanie własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej		_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	<p>Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Wykonanie zadania zaliczeniowego (indywidualnie lub zespołowo), mającego na celu zaprojektowanie kursu e-learningowego z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować własny kursu e-learningowy z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.</p> <p>Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne</p>	7	<p>Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%); praca z tekstem.Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Wykonanie zadania zaliczeniowego (indywidualnie lub zespołowo), mającego na celu zaprojektowanie kursu e-learningowego z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p> <p>Wykonanie zadania zaliczeniowego w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p> <p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na</p>	28	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4



		<p>kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%).</p> <p>Zadanie domowe polegające na opracowaniu referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych. Kształtowanie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.</p> <p>Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość</p>		<p>odległość.</p> <p>Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%).</p> <p>Zadanie domowe polegające na opracowaniu referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych.</p>		
--	--	---	--	---	--	--