

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka i praktyka wykorzystania systemów informatycznych zarządzania treścią (CMS)

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-3SITZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01 K_K02	3 4
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03 K_K05	1 2
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne		
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U02 K_U04	2 3
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii	K_U05 K_U10	1 2

	działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi		
_U_3	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U12 K_U13	4 5
_U_4	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej; potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności; potrafi zainstalować, zastosować oraz używać istniejące szablony systemów CMS; potrafi zarządzać systemem CMS z poziomu administratora oraz autora artykułów	KN_U04 KN_U08 KN_U12 KN_U18	1 3 2 1
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W18 K_W19	3 1
_W_4	Zna podstawy zastosowania systemów informatycznych zarządzania treścią CMS, stosowanych w technice komputerowej, na potrzeby procesu dydaktycznego.	KN_W15 K_W13	2 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot systemy informatyczne zarządzania treścią umożliwia studentom zapoznanie się z wybranym przez prowadzącego systemem zarządzania treścią (CMS). Ogólne cele zajęć z przedmiotu polegają na aktualizacji, kształtowaniu, poszerzeniu, pogłębieniu u studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie stosowania i adaptacji systemów informatycznych zarządzania treścią (CMS). Kompetencje są przydatne w przyszłej pracy zawodowej oraz życiu codziennym. Zastosowania systemów CMS są ukazane na przykładzie jednego z nich (do wyboru przez prowadzącego np. Joomla, Drupal, WordPress itp.). Zajęcia polegają na praktycznych ćwiczeniach z zakresu instalacji, użytkowania, dopasowywania do potrzeb i konserwacji systemów CMS.
Wymagania wstępne	Ukończenie kursu 12-PE-N1-6TI Technologia Informacyjna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Kolokwium w postaci Testu (bądź opracowanie referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych)	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie systemów informatycznych zarządzania treścią	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Ukończenie kursu e-learningowego.Zad.zalicz.1	Sprawdzenie czy student potrafi dopasować system informatyczny zarządzania treścią do wyspecyfikowanych wymagań lub zadań.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_3	Ukończenie kursu e-learningowego.Zad.zalicz.2	Sprawdzenie czy student potrafi zainstalować, uruchomić i użytkować wybrany system informatyczny zarządzania treścią	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	<p>Kurs e-learningowy wybranych zagadnień podstawowych z CMS z wykorzystaniem multimediów i pomocy audiowizualnych.Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie doboru systemu informatycznego zarządzania treścią do konkretnych zadań.</p> <p>Sprawdzenie czy student potrafi dopasować system informatyczny zarządzania treścią do wyspecyfikowanych wymagań lub zadań.</p> <p>Zadanie zaliczeniowe 1 (Opracowanie prezentacji lub dokumentu tekstowego opisującego proces dostosowywania CMS do wyspecyfikowanych przez prowadzącego wymagań)Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie instalacji, użytkowania, dopasowywania do potrzeb i konserwacji systemów informatycznych zarządzania treścią.</p> <p>Zadanie zaliczeniowe 2 (Zainstalowanie i uruchomienie wybranego przez prowadzącego systemu zarządzania treścią))</p>	14	<p>Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem.Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie doboru systemu informatycznego zarządzania treścią do konkretnych zadań.</p> <p>Udział w kursie zdalnym, ukończenie „Zastosowania systemów informatycznych zarządzania treścią (CMS)” (min. na poziomie 50%). Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie instalacji, użytkowania, dopasowywania do potrzeb i konserwacji systemów informatycznych zarządzania treścią</p> <p>Udział w kursie zdalnym, ukończenie „Zastosowania systemów informatycznych zarządzania treścią (CMS)” (min. na poziomie 50%).</p>	116	_w_1, _w_2, _w_3