

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria i praktyka edukacji na odległość

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-5TPEO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KNO_K01</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>1</p> <p>2</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</p> <p>jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p> <p>KN_K02</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną,</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

	korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje		
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U05 K_U10	1 2
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KN_U12 K_U13	4 5
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W15 K_W17 K_W18 K_W19	2 1 3 3
_W_3	zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_W15	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Przedmiot teoria i praktyka edukacji na odległość ma umożliwić studentom zapoznanie się z krajowym i zagranicznym doświadczeniem edukacji na odległość. Wśród podstawowych celów przedmiotu są:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Kształtowanie teoretycznej wiedzy w zakresie terminologii, dotyczącej edukacji na odległość; –Zapoznanie się z modelami kształcenia na odległość, ich charakterystyką; –Analiza typologii kursów zdalnych oraz autorskiej propozycji struktury kursu zdalnego; –Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych o charakterze edukacyjnym –Kształtowanie umiejętności w zakresie obiektywnej wszechstronnej oceny kursu zdalnego; –Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia kursów zdalnych i pełnienia funkcji tutora.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Egzamin z wykładów w formie testu egzaminacyjnego on-line	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w zakresie modułu Egzamin w formie testu egzaminacyjnego on-line, dostępnego na platformie wydziałowej kształcenia na odległość	_W_1, _W_2, _W_3

_w_2	Zadanie nr 1	Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny jakościowej i ilościowej..	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Opracowanie kursu zdalnego	Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania nauczaniem (CLMS) i potrafi opracować kurs zdalny w systemie MOODLE na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie i uzgodnionego z wykładowcą.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	Wykłady z tematów w zakresie wybranych zagadnień z modułu z wykorzystaniem multimedii i pomocy audiowizualnych. Kurs e-learningowy	7	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem	19	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	Udostępnienie kryteriów oceny kursu e-learningowego, wspólna analiza ich analiza pod czas zajęć. Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny w postaci jakościowej i ilościowej. Kształtowanie umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych w jednym z systemów CLMS. Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania nauczaniem (CLMS) i potrafi opracować kurs zdalny w systemie MOODLE na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie i uzgodnionego z wykładowcą.	14	Indywidualna samodzielna, wnikliwa analiza kryteriów oceny kursu e-learningowego, udostępniona w kursie zdalnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość; wybór kursu zdalnego do oceny, jego analiza i przygotowanie sprawozdania, zawierającego ocenę ilościową i jakościową. Przedstawienie sprawozdania na forum pod czas zajęć. Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych w jednym z systemów CLMS (na przykładzie systemu Moodle). Indywidualne samodzielne wykonanie kursu e-learningowego na wydziałowej platformie kształcenia na odległość w zastosowaniu składowych systemu Moodle (Lekcja, Słownik pojęć, Zadania, Testy, Ankiety, Zasoby, inne); dobór materiałów dydaktycznych do zamieszczenia w kursie, ich analiza, obróbka i zamieszczenie w kursie przez odpowiedni interfejs.	50	_w_2, _w_3