

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka pracy asystenta rodziny

Module code: 12-PE-AR-N1-6MPAR

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia własnych kompetencji oraz pogłębiania wiedzy z zakresu pracy z rodziną; odpowiedzialnie przygotowuje się do kontaktu z klientami, zdaje sobie sprawę z konieczności etycznego postępowania w pracy z rodziną.	K_K01 K_K08	3 3
_K_2	Ma świadomość konieczności ciągłego motywowania rodziny do działania, świadomość własnego wpływu na kreowanie potrzeb klientów; rozumie, że w pracy z rodziną najważniejsze jest szukanie zasobów i wzmacnianie klientów, unika negatywnych ocen rodziny oraz doradzania i autorytarnego stylu pracy	K_K02 K_K07	3 3
_U_1	Potrafi dokonać analiza potrzeb i problemów rodziny, stworzyć diagnozę klientów; umie zmotywować klientów do ustalenia celów pracy.	K_U03	3
_U_2	Umie stworzyć i prowadzić niezbędną w pracy asystenta dokumentację pracy z rodziną, wie jak stworzyć kontrakt socjalny oraz plan pracy z rodziną; wie jak pracować z rodziną za pomocą genogramu	K_U09 K_U10	5 5
_U_3	Potrafi rozwijać u klientów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, przeciwdziałania trudnościom wychowawczym oraz wypełniania ról społecznych; potrafi przeprowadzić w rodzinie trening budżetowy, trening żywnościowy, trening kompetencji wychowawczych oraz trening w prowadzeniu gospodarstwa domowego.	K_U07 K_U14	4 4
_U_4	Wie jak zastosować konkretne metody pracy w konkretnych przypadkach, potrafi pracować z klientami w nurcie empowerment, wie jak wzmacniać klientów, odnajdować zasoby, stosować coaching oraz metody pracy skoncentrowane na rozwiązaniach.	K_U05 K_U10	4 4
_W_1	Zna elementarną terminologię z zakresu pracy socjalnej, pracy z rodziną i pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Ma podstawowe informacje o systemie pomocy społecznej, jego funkcjonowaniu i instytucjach, które działa jaw jego obrębie.	K_W01 K_W02 K_W15	3 3 3
_W_2	Zna metody pracy asystenta rodziny, etapy metodycznego działania, modele pracy socjalnej, współczesne tendencje w pracy socjalnej. Zna zasady pracy z klientem pomocy społecznej i zasady doboru metod pracy do konkretnego przypadku. Wie, że	K_W13	5

	podstawą pracy asystenta jest diagnoza oraz plan pracy.	K_W16	5
_W_3	Zna zasady pracy w nurcie empowerment, ma wiedzę na temat wzmacniania klientów, poszukiwania zasobów, motywowania klientów. Ma wiedzę o klasycznych metodach pracy socjalnej oraz o nowatorskich podejściach tj. praca skoncentrowana na rozwiązaniach, Konferencja Grupy Rodzinnej, coaching w pracy socjalnej.	K_W13 K_W14	4 4

3. Module description

Description	Moduł ma na celu przygotowanie studentów do metodycznej pracy z rodzinami w ramach zadań związanych z asystenturą rodzin. Ma zapoznać studentów z podstawowymi metodami pracy asystenta, wyrobić umiejętność prawidłowego doboru i stosowania metod pracy oraz wzmocnić świadomość konieczności metodycznego postępowania w pracy. Studenci w ramach przedmiotu nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania rodziny, jej potrzeb oraz tworzenia planu pracy i etapów postępowania metodycznego. Nabędą umiejętności niezbędne w pracy z rodziną i świadomość konieczności ciągłego samorozwoju, który jest niezbędny, by odpowiednio wzmacniać rodzinę i rozwijać jej potencjał
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści modułu, w tym ze znajomości literatury obowiązkowej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń, terminologii związanej z pracą asystenta rodziny, znajomości tendencji, zasad i metod pracy z klientami pomocy społecznej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacje	Studenci przygotowują prezentacje dotyczące konkretnych metod pracy z rodziną wraz z przykładami ich zastosowań w różnych przypadkach. Tworzą także plany przeprowadzenia w rodzinie następujących treningów: trening budżetowy, trening żywnościowy, trening kompetencji wychowawczych oraz trening w prowadzeniu gospodarstwa domowego	_K_2, _U_1, _U_3, _U_4, _W_2, _W_3
_w_4	opis i analiza przypadku	Na podstawie opisu konkretnej rodziny i jej problemów studenci w małych grupach tworzą diagnozę rodziny, analizę jej potrzeb oraz opis metodycznego działania pracy z rodziną z uwzględnieniem kolejnych etapów pracy	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_w_1	practical classes	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody podające i poszukujące	10	Praca z tekstem, samodzielne poszukiwanie informacji poprzez analizę literatury przedmiotu.	35	_w_1
_w_2	practical classes	Opis i analiza indywidualnego przypadku, prezentacja stworzonego planu pracy z rodziną	5	Przygotowanie opisu i analizy sytuacji konkretnej rodziny, przygotowanie planu pracy z rodziną i dobór odpowiednich metod pracy.	10	_w_2, _w_3
_w_3	practical classes	Zajęcia warsztatowe, praca w grupach, analiza przypadków, burza mózgów, drama	5	Ćwiczenie doboru metod pracy do konkretnych przypadków poprzez wspólne ustalanie celów pracy, odgrywanie scenek, poszukiwanie rozwiązań	10	_w_2, _w_3