

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka zajęć technicznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-4PNT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zagadnień technicznych i wagi tego zakresu działalności w życiu społecznym, podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III i w przedszkolu	K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07	3 3 3 3 3 3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych, jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno-kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego wagę i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K07 K_K09	3 2
_U_1	potrafi wykonać proste działania techniczne z wykorzystaniem prostych narzędzi, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych – określa ich właściwości i zastosowanie w życiu codziennym, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką	KN_U03 KN_U06 KN_U07 KN_U13 K_U09 K_U13	4 3 4 3 4 3
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci podczas zajęć technicznych	K_U09	4
_U_3	potrafi przygotować prace pisemną w zakresie podstaw nauczania techniki, umie przygotować wystąpienie ustne wsparte prezentacją multimedialną,	KN_U04 KN_U14	4 3

		K_U04	4
		K_U06	3
_W_1	ma podstawową wiedzę ogólnotechniczną w zakresie wytwarzania, rodzajów i wartości wytworów technicznych, zna proces powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, ma podstawową wiedzę z nauk ścisłych niezbędną do zrozumienia procesów technicznych	KNO_W01	4
		KN_W03	3
		KN_W09	4
		K_W02	3
		K_W13	4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania procesów dydaktycznych w zakresie nauczania techniki; zna zasady wykorzystywania komputerów i technik informatycznych w nauczaniu techniki	K_W08	3
		K_W09	3
		K_W13	4
_W_3	posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej.	KN_W10	4
		K_W17	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Podstawy nauczania techniki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przygotowuje studenta do podjęcia w działalności pedagogicznej zagadnień dotyczących wychowania przez pracę, kształcenia politechnicznego i orientacji zawodowej. Student przygotowujący się do działalności pedagogicznej nabywa umiejętności planowania i organizowania pracy, poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa, osiąga podstawowy poziom orientacji ogólnotechnicznej, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, uzyskuje przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć z uwypukleniem treści technicznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i podanej literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności napisania tekstu wspartego prezentacją multimedialną przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_3, _W_1
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przygotować i zrealizować jednostkę dydaktyczną na podstawie przygotowanego konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	_K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych	7	lektura uzupełniająca, praca z tekstem,	20	_w_1

		z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		pozyskanie materiałów ze źródeł elektronicznych		
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje metoda projektów – przedstawienie konspektu z przeprowadzeniem dyskusji nad tematem wybranym do realizacji	14	przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego zagadnienia technicznego przygotowanie konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przygotowanie się do przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	19	_w_2, _w_3