

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Podstawy i metodyka zajęć technicznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Module code:** 12-PE-WM-N1-4PNT

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zagadnień technicznych i wagi tego zakresu działalności w życiu społecznym, podejmuje działania związane z aktualnym i przyszłym tworzeniem własnej koncepcji pracy pedagogicznej w klasach I-III i w przedszkolu	K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07	3 3 3 3 3 3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych, jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno-kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K07 K_K09	3 2
_U_1	potrafi wykonać proste działania techniczne z wykorzystaniem prostych narzędzi, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych – określa ich właściwości i zastosowanie w życiu codziennym, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką	KN_U03 KN_U06 KN_U07 KN_U13 K_U09 K_U13	4 3 4 3 4 3
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci podczas zajęć technicznych	K_U09	4
_U_3	potrafi przygotować prace pisemną w zakresie podstaw nauczania techniki, umie przygotować wystąpienie ustne wsparte prezentacją multimedialną,	KN_U04 KN_U14	4 3

		K_U04	4
		K_U06	3
_W_1	ma podstawową wiedzę ogólnotechniczną w zakresie wytwarzania, rodzajów i wartości wytworów technicznych, zna proces powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, ma podstawową wiedzę z nauk ścisłych niezbędną do zrozumienia procesów technicznych	KNO_W01	4
		KN_W03	3
		KN_W09	4
		K_W02	3
		K_W13	4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania procesów dydaktycznych w zakresie nauczania techniki; zna zasady wykorzystywania komputerów i technik informatycznych w nauczaniu techniki	K_W08	3
		K_W09	3
		K_W13	4
_W_3	posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej.	KN_W10	4
		K_W17	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Podstawy nauczania techniki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przygotowuje studenta do podjęcia w działalności pedagogicznej zagadnień dotyczących wychowania przez pracę, kształcenia politechnicznego i orientacji zawodowej. Student przygotowujący się do działalności pedagogicznej nabywa umiejętności planowania i organizowania pracy, poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa, osiąga podstawowy poziom orientacji ogólnotechnicznej, rozpoznaje różne materiały i dobiera je do prac wytwórczych, uzyskuje przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć z uwypukleniem treści technicznych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i podanej literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności napisania tekstu wspartego prezentacją multimedialną przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_3, _W_1
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przygotować i zrealizować jednostkę dydaktyczną na podstawie przygotowanego konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	_K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	7	lektura uzupełniająca, praca z tekstem, pozyskanie materiałów ze źródeł elektronicznych	20	_w_1
_fns_2	practical classes	prezentacje  metoda projektów – przedstawienie konspektu z przeprowadzeniem dyskusji nad tematem wybranym do realizacji	14	przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego zagadnienia technicznego przygotowanie konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przygotowanie się do przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	19	_w_2, _w_3