

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Podstawy resocjalizacji z elementami metodyki

**Module code:** 12-PE-DZ-N1-6PR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje działania z zakresu podstaw metodyki resocjalizacji	K_K08 KN_K04	2 3
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych będących w centrum zainteresowania pedagogiki resocjalizacyjnej oraz potrafi dokonać powiązania z innymi dziedzinami wiedzy ; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu diagnozy ludzkich zachowań, sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań metodycznych;	KN_U01 KN_U07 K_U02 K_U03 K_U10	3 3 2 2 2
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna podstawowe teorie	KNO_W01 KN_W04 K_W01	3 4 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o podstawach prawnych, celach, zasadach organizacji i instytucji realizujących funkcje resocjalizacyjne, terapeutyczne i wychowawcze; zna problemy środowiskowe i wychowawcze związane z zaburzeniami zachowania, niedostosowaniem społecznym i funkcjonalnym; ma elementarną wiedzę o metodyce resocjalizacji: szczególnie pracy z osobami niedostosowanymi społecznie; ma elementarną wiedzę z zakresu diagnozowania wybranych zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego;	KN_W08 KN_W09 K_W13 K_W15 K_W16	3 4 2 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	<p>Moduł Podstawy resocjalizacji z elementami metodyki ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami i pojęciami w obrębie pedagogiki resocjalizacyjnej, a także zapoznanie z organizacją resocjalizacji w Polsce w tym też z podstawami metodyki resocjalizacji. Ponadto student będzie miał możliwość kształtować takie umiejętności jak: diagnoza i analiza indywidualnego przypadku oraz projektowanie działań metodycznych.</p>
<b>Prerequisites</b>	Podstawy pedagogiki specjalnej

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
_w_1	test wiedzy	sprawdzenie stopnia opanowania przez studenta treści wykładów i literatury oraz umiejętność analizy i syntezy ww. treści	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	diagnoza i analiza indywidualnego przypadku	sprawdzenie zakresu zastosowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w diagnozowaniu	_K_1, _U_1, _W_2
_w_3	prezentacja zajęć metodycznych – weryfikacja ciągła i końcowa	sprawdzenie zakresu zastosowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w diagnozowaniu i projektowaniu działań resocjalizacyjnych	_K_1, _U_1, _W_2

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
_fns_1	lecture	wykład wspomagany prezentacją multimedialną	9	zapoznanie się z tematyką wykładów, przestudiowanie zalecanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej	16	_w_1
_fns_2	practical classes	wykład, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące, analiza i ocena prezentowanych indywidualnych przypadków, projektów metodycznych w środowisku	9	zapoznanie się z zalecanymi tekstami, poszukiwanie i przygotowanie danych, badania terenowe, przygotowanie indywidualnych przypadków, realizacja zajęć metodycznych w terenie	16	_w_2, _w_3