

1.	Field of study	Pedagogia
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego

Module code: 12-PE-DZ-N1-5PDZE

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań pedagoga społecznego; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką; ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne i umiejętnie z nich korzysta w projektowaniu działalności zawodowej;	K_K01 K_K02 KN_K01	3 3 3
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu wsparcia społecznego dla osób dorosłych-w środowisku – w mikro-, jaki i makrogrupach, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej;	K_K03 K_K04	3 3
_K_3	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami, z którymi współpracuje w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, a także wrażliwością, inteligencją emocjonalną i kulturą pedagogiczną	K_K07 K_K08 KN_K07 KN_K08	4 3 3 4
_U_1	posiada podstawową wiedzę o różnych zjawiskach społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), potrafi je zanalizować i łączyć z działalnością pedagoga społecznego oraz doradcy zawodowego i edukacyjnego; potrafi analizować, oceniać, selekcjonować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje społeczne; ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne); planowania i realizacji działań w środowisku, komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające pracę nad potencjałem społecznym ludzi dorosłych;	KN_U03 K_U01 K_U02 K_U03	3 3 3 3

_U_2	<p>umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury, indywidualnej pracy badawczej; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentację i posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych; potrafi sprecyzować i zaprezentować (w formie pisemnej i ustnej) indywidualne poglądy na tematy związane z analizą treści programu studiowanej specjalności, poparty merytoryczną argumentacją odwołującą się do wybranych fragmentów wiedzy kierunkowej i specjalistycznej; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych i społecznych; ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; ma teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu różnorodnych technik i odmian metody grupowej i środowiskowej, między innymi, aktywizacji i kształcenia ludzi dorosłych oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących osoby dorosłe zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej</p>	KN_U04 KN_U07 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_W10	3 3 3 3 3 3 3
_U_3	<p>potrafi rozpoznawać potrzeby osób należących do różnych kręgów społecznych (zróżnicowanych pod względem zróżnicowania społecznego, edukacyjnego, także pod względem aktywności własnej) etnicznych, narodowych, wyznaniowych; a także ma predyspozycje oraz zdolności do współpracy w relacjach międzyludzkich; potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne i interwencyjne na rzecz nadawania rangi „Innemu”; potrafi korzystać z technik i metod teatralnych w pracy z jednostką i grupą; potrafi inicjować, opracowywać i zorganizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość człowieka;</p>	K_U11 K_U13	3 3
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w doradztwie zawodowym i edukacyjnym; rozumie jej źródła; ma podstawową, nowoczesną wiedzę o miejscu doradztwa zawodowego w systemie nauk pedagogicznych i obszarach praktyki społecznej oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej;</p>	K_W01 K_W02 K_W03	3 3 3
_W_2	<p>ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywistość bądź wyobrażona obecność innych ludzi oraz ich działalność – zwłaszcza praca - oddziałuje na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie; ma podstawową wiedzę na temat procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem społecznym; ma podstawową wiedzę o mechanizmach i rodzajach wsparcia społecznego opiece międzyludzkiej; ma podstawową wiedzę o rodzajach pomocy i doradztwa zawodowego, edukacyjnego i życiowego; ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach społecznych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy; ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego, celów doradztwa zawodowego i edukacyjnego, a także instytucji i organizacji świadczących pomoc i wsparcie rozwoju indywidualnego; ma świadomość potrzeby integracji tego typu działań;</p>	KNO_W01 KN_W04 KN_W07 K_W05 K_W06 K_W07	3 4 3 3 3 3
_W_3	<p>zna elementarne zagadnienia z zakresu prowadzenia dyskusji, polemiki, negocjacji, autoprezentacji oraz posługiwania się językiem w sytuacjach publicznych; ma podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu przemian komunikacyjno-językowych, kulturowych i społecznych; zna prawidłowości i zakłócenia procesu komunikowania interpersonalnego i ich skutki w obszarach pomocy i doradztwa; ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; zna fundamentalne zagadnienia z zakresu edukacji realizowanej w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna metodologiczne problemy pedagogiki społecznej i doradztwa zawodowego i edukacyjnego; ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy środowiskowej</p>	KN_W08 KN_W12 K_W08 K_W10 K_W12 K_W13 K_W17	4 4 4 3 3 3 3

	<p>z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; z zakresu metodyki pracy doradcy zawodowego zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania pedagogicznego dzieci, problemów rodziny i innych grup potrzebujących wsparcia; ma podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i życiowego;; ma wiedzę na temat wspomagania człowieka w środowisku społecznym; ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności pedagogiki społecznej i doradztwa w prawidłowej i zgodnej z zasadami bezpieczeństwa organizacji struktur edukacyjnych oraz projektowaniu działań pomocowych wspierających lub profilaktycznych służących minimalizowaniu zagrożeń w życiu człowieka;</p>		
--	--	--	--

3. Module description	
Description	Przedmiot podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego przygotowuje studentów do opanowania teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności dotyczących pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi w zakresie doradztwa zawodowego oraz edukacyjnego, budowania własnej ścieżki rozwoju. Upowszechnia także tezę o potrzebie permanentnej edukacji.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin	stwierdzi z tematyki wykładów poszerzonej o samodzielną lekturę studenta a także jego samorefleksję dotyczącą wybranych zagadnień z doradztwa zawodowego i edukacyjnego	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium	sprawdzenie wiedzy z ćwiczeń pogłębionych lekturą własną z zakresu literatury obowiązkowej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	aktywność na zajęciach, zajęcia praktyczne	sprawdzenie indywidualnego przygotowania studenta do zajęć opartego na lekturze własnej, analizie bazy Internetu oraz samorefleksji dotyczącej doradztwa zawodowego. Sprawdzenie umiejętności prowadzenia i uczestnictwa w dyskusji. Uczestnictwo w zajęciach przeprowadzonych w wybranych placówkach (szkole, Urzędzie Pracy, Poradni Psychologiczno-Ped.), poznanie zadań agogicznej), poznanie specyfiki pracy doradcy zawodowego i edukacyjnego	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	12	lektura uzupełniająca , analiza wybranych tekstów	15	_w_1
_fns_2	practical classes	kolokwium, aktywność na zajęciach, zajęcia praktyczne	15	lektura uzupełniająca, analiza wybranych tekstów.	33	_w_2, _w_3