

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna z elementami metodyki

**Kod modułu:** 12-PE-AN-N1-1PR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K01	3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu rozpoznawania symptomów niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych oraz metod służących przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	1 2 1 2 1 2
_U_2	potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży	K_U10 K_U13	3 2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi z elementami metodyki dyscypliny, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10	1 2 2 1 2 2

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>treści:</p> <p>teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej;</p> <p>przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa);</p> <p>związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi;</p> <p>główne nurty poznawcze i podstawowe problemy badawcze resocjalizacji dawnej i współczesnej;</p> <p>krótki rys historyczny rozwoju resocjalizacji;</p> <p>wybrane zagadnienia resocjalizacyjne;</p> <p>ogólne zasady wychowania resocjalizacyjnego; wybrane zagadnienia diagnozy resocjalizacyjnej;</p> <p>zasady i fazy resocjalizacji; modele resocjalizacji;</p> <p>dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem;</p> <p>determinanty nieprzystosowania społecznego; źródła zachowań dewiacyjnych; różnice w podejściu do resocjalizacji;</p> <p>objawy nieprzystosowania społecznego; stadia i typologie nieprzystosowania społecznego;</p> <p>fazy resocjalizacji; modele resocjalizacji; metody i techniki wychowania resocjalizacyjnego;</p> <p>mechanizmy resocjalizacji: rola potrzeb;</p> <p>ogólne zasady wychowania resocjalizacyjnego; wybrane zagadnienia diagnozy i metodyki resocjalizacyjnej; przedmiot diagnozy psychologiczno-pedagogicznej: wywiad, obserwacja, rozmowa itd.;</p> <p>system kształcenia w placówkach resocjalizacyjnych; najczęściej wykorzystywane metody stosowane w instytucjach zamkniętych;</p> <p>resocjalizacyjna rola zajęć kulturalno – oświatowych oraz pracy;</p> <p>najczęściej stosowane metody resocjalizacyjne w różnych instytucjach i środowiskach resocjalizacyjnych;</p> <p>współczesne instytucje resocjalizacyjne (przegląd);</p> <p>problem młodocianych więźniów; funkcje kary pozbawienia wolności; problem drugiego życia</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem	_W_1
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji; sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_U_1, _U_2, _W_1
_w_3	esej	sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta	_K_1

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień wprowadzających w temat	10	analiza literatury, lektur, praca z tekstem	35	_w_1
_fns_2	konwersatorium	prezentacje- przedstawienie przez studentów	10	zebranie materiału, analiza literatury,	35	_w_2, _w_3

		efektów pracy grupowej; analiza tekstów z dyskusją		rozporządzeń, indywidualnych programów i przebiegu terapii; przygotowanie prac do dyskusji; analiza tekstów		
--	--	--	--	--	--	--