

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Profilaktyka społeczna i szkolna

Module code: 12-PE-DZ-N1-9PSS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami, z którymi współpracuje w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, a także wrażliwością, inteligencją emocjonalną i kulturą pedagogiczną.	K_K07 K_K08	2 2
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, związanych z profilaktyką społeczną i szkolną, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych, wykorzystując technologię informacyjną w pracy pedagogicznej	KN_U01 KN_U17 K_U01	4 3 2
_U_2	potrafi poszukiwać samodzielnie wiedzy na tematy związane z profilaktyką społeczną i szkolną	KN_U04 K_U04	3 1
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej i szkolnej, zna specyfikę przedmiotu i terminologię. Ma wiedzę na temat jej miejsca wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych, a także podstawowych obszarów problemowych, które obejmuje.	KNO_W01 K_W01	2 3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach profilaktyki społecznej i szkolnej. Zna pojęcia, metody i zasady procesu profilaktycznego i problemów grup potrzebujących wsparcia.	KN_W06 K_W02	4 3
_W_3	ma elementarną wiedzę nt. czynników optymalizujących funkcjonowanie i rozwój oraz projektowanie warunków profilaktycznych, chroniących i wspierających, jak również przeciwdziałających wykluczeniu; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	KN_W05 K_W05 K_W07	4 2 3

3. Module description	
Description	Program modułu: Profilaktyka społeczna i szkolna zapoznaje studentów z podstawami profilaktyki, z programami, które są wdrażane w ramach profilaktyki, a które mają środowiskowy i szkolny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno- środowiskowych. Student poznaje podstawy profilaktyki (pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej), przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	analiza tekstów	przygotowanie lektury do dyskusji, zebranie materiałów wskazanych przez prowadzącego, a związanych z profilaktyką	_U_1, _W_3
_w_2	projekt	przedstawienie przez studentów sposobów wstępnej diagnozy zjawiska wymagającego podjęcia działań profilaktycznych i skonstruowania zarysu programu profilaktycznego	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	analiza tekstów z dyskusją metoda projektów	9	przygotowanie lektury i materiałów do dyskusji Wykonanie projektu-ze wstępną diagnozą danego zjawiska i z zarysem programu profilaktycznego	41	_w_1, _w_2