

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Profilaktyka i promocja zdrowia w przedszkolu i szkole

Kod modułu: 12-PE-WIP-N1-2PPZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki pedagoga zdrowia | K_K01 K_K04 KN_K01 KN_K04 KN_K05 KNO_K02 | 2 2 2 2 2 2 |
| _K_2 | uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktyczno-zdrowotnych, terapeutycznych zarówno w placówkach przedszkolnych i szkolnych, jak również w środowisku lokalnym wychowanka, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów zdrowotno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną | K_K03 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 | 1 2 2 1 2 1 |
| _U_1 | rozumie i wyjaśnia przyczyny chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje sposoby ich zapobiegania, zna rozporządzenia dotyczące podejmowanych w przedszkolu i szkole działań profilaktyczno-wychowawczych i zdrowotnych, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz konstruowania autorskiego programu profilaktyki i edukacji zdrowotnej | KNO_U01 KN_U03 KN_U07 K_U03 K_U09 | 1 1 2 1 2 |
| _U_2 | potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania | KN_U04 | 1 |

| | | | |
|------|---|--|--------------------------------------|
| | strategii działań o charakterze profilaktyczno-zdrowotnym i terapeutyczno-wyrównawczym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia | KN_U14 KN_U15 K_U04 K_U08 | 2 2 1 2 |
| _W_1 | ma elementarną terminologię używaną w profilaktyce i pedagogice zdrowia, ma podstawową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji promocji zdrowia w Polsce i na świecie oraz rozumie jej źródła, a także zna współczesną filozofię zdrowia oraz istotę idei promocji zdrowia, potrafi wskazać cele i zadania profilaktyki i promocji zdrowia, zna modele i podstawowe zasady zdrowego stylu życia | KNO_W01 KN_W01 KN_W02 KN_W14 K_W01 K_W03 K_W05 | 2 1 2 1 2 2 1 |
| _W_2 | rozumie i wyjaśnia przyczyny chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje sposoby ich zapobiegania, zna rozporządzenia dotyczące podejmowanych w przedszkolu i szkole działań profilaktyczno-wychowawczych i zdrowotnych, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz konstruowania autorskiego programu profilaktyki i edukacji zdrowotnej | KNO_U03 KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W10 K_W06 K_W09 K_W16 | 2 2 2 2 1 2 2 1 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Przedmiot profilaktyka i promocja zdrowia w przedszkolu i szkole ma przygotować przyszłych nauczycieli do realizacji zadań profilaktyczno-zdrowotnych na poziomie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Studenci, na bazie współczesnej filozofii zdrowia oraz koncepcji promocji zdrowia, zapoznają się z praktycznymi rozwiązaniami profilaktyki i promocji zdrowia w kraju i na świecie. Zajęcia te przybliżają różnorodne rozwiązania merytoryczne i metodyczne przydatne w twórczym i efektywnym organizowaniu procesu profilaktyki i promocji zdrowia. Tematyka zajęć ma inspirować przyszłych nauczycieli do innowacji i nowatorskich rozwiązań metodycznych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz uczyć konsekwencji działania. Ważne jest, aby przyszli nauczyciele – kształtując postawy wychowanków wobec zdrowia – mieli osobiste przeświadczenie o słuszności swego stanowiska i podejmowanych działań, a ich postawa zdrowotna na co dzień ilustrowała głoszone przez nich wartości. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | test | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej | _W_1, _W_2 |
| _w_2 | prezentacja | sprawdzenie, czy student – korzystając z zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – potrafi przedstawić współczesne problemy zdrowotno-wychowawcze dzieci i młodzieży oraz omówić społeczno-cywilizacyjne zagrożenia zdrowia | _K_1, _U_1, _W_2 |

| | | | |
|------|---------|--|------------------------------------|
| _w_3 | projekt | sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, dostosowanego do potrzeb i wieku adresata | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |
|------|---------|--|------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 6 | lektura uzupełniająca, analiza Narodowego Programu Zdrowia oraz ustaw i przepisów dotyczących zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą | 16 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | projekt prezentacja – na temat współczesnych problemów wychowawczo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz społeczno-cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia analiza opracowanych przez studentów projektów autorskich programów profilaktyczno-zdrowotnych | 6 | wykonanie w dwuosobowych zespołach projektu autorskiego programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia przygotowanie prezentacji na podstawie literatury przedmiotu i danych ze źródeł internetowych materiału do prezentacji przygotowanie w dwuosobowych zespołach prezentacji projektu programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia | 72 | _w_2, _w_3 |