

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy edukacji wielo- i międzykulturowej

Module code: 12-PE-WIP-N1-1PEWM

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy	K_K01 K_K05 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K06 KN_K07 KNO_K01 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K07	2 2 2 2 2 2 2 2

		KN_K08	2
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze w odniesieniu do małego dziecka	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U14 KN_U15 K_U02 K_U03 K_U08	3 3 3 3 3 3 3 3
_U_2	umie rozpoznawać potrzeby małych dzieci należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki, wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	KN_U01 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12 KN_U13 K_U01 K_U09 K_U12 K_U13	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
_W_1	zna podstawową aparaturę pojęciową związaną z edukacją wielokulturową, międzykulturową, regionalną, pedagogiką międzykulturową i odnosi ją do pracy z małym dzieckiem	KNO_K01 KN_W02 KN_W03 KN_W05 KN_W15 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	3 2 2 3 2 2 2 3 3
_W_2	rozumie i stosuje w nowy sposób uzyskaną wiedzę o człowieku, kulturze, edukacji, opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu małego dziecka w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka	KNO_U03 KN_W01 KN_W05 KN_W07 KN_W08	3 3 3 3 3

		KN_W14	3
		K_W05	3
		K_W06	3
		K_W07	3
		K_W14	3

3. Module description	
Description	Celem modułu jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie opieki i wsparcia społecznego małego dziecka; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego wpływu kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
Prerequisites	student posiada wiedzę ogólnie pedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ,), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych przedmiotu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury przedmiotu	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	ocenie ciągle:	ocena realizacji zleconych zadań: - analiza tekstów źródłowych; - znajomość bieżących artykułów z czasopism pedagogicznych, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; - opracowywanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnych wspierających rozwój małego dziecka	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne, metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny,	5	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu, przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	16	_w_1

		konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)				
_fns_2	practical classes	<p>praca z tekstem – analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień, analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja)</p> <p>projekt: -grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne)</p> <p>kolokwium</p>	9	<p>samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia</p> <p>przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopismach pedagogicznych</p> <p>projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień)</p> <p>przygotowanie do zaliczenia treści programowych ćwiczeń</p>	30	_w_2, _w_3