

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika   |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Warsztaty umiejętności wychowawczych-moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-N1-3WUW

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, a także uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, edukacyjne, socjoterapeutyczne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami, z którymi współpracuje w danej dziedzinie | K_K07                       | 3                              |
| _K_2                                   | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki   | K_K03                       | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT); umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze. posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań   | K_U04<br>K_U05              | 4<br>4                         |
| _U_2                                   | potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury oraz indywidualnej pracy badawczej  | K_U06                       | 4                              |
| _W_1                                   | posiada ogólną wiedzę na temat wychowania dzieci i młodzieży oraz wspierania środowiska społecznego i wychowawczego  | K_W03                       | 2                              |
| _W_2                                   | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, zna jego prawidłowości i zakłócenia oraz mechanizmy i style komunikacji  | K_W08                       | 4                              |

3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Student podczas realizacji modułu ma zapoznać się z podstawowymi formami komunikacji interpersonalnej (w tym także alternatywnej) oraz mieć możliwość praktycznego ich przećwiczenia. Zna zakłócenia procesu komunikowania się oraz wie, jak go prawidłowo przeprowadzić.</p> <p>W sposób praktyczny nabywa umiejętności komunikacyjne, przydatne w jego dalszej pracy zawodowej.</p> <p>Student zapoznaje się ze specyfiką różnych środowisk związanych z wychowaniem dzieci, zna ich problemy oraz wie, jak im przeciwdziałać.</p> <p>Dodatkowo prowadzi badania w środowiskach wychowawczych różnego typu, doskonaląc swoje umiejętności badawcze oraz komunikacyjne.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                         | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | praca pisemna-kolokwium                    | sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń                    | _K_2, _U_2, _W_1, _W_2           |
| _w_2   | prezentacja ustna przygotowanego materiału | prezentacja zawierająca zagadnienia do samodzielnego opracowania | _K_1, _U_1, _U_2                 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fns_1                               | ćwiczenia                        | analiza literatury z danego zakresu<br>dyskusja na wybrane tematy<br>praca pisemna<br>prezentacja – przedstawienie przez studentów wyników uzyskanych badań | 18                   | praca z tekstem, opracowanie podanych zagadnień, przygotowanie do dyskusji.<br>zebranie materiału i przygotowanie dowolnej formy prezentacji | 107                  | _w_1, _w_2                                     |