

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy i metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-1PNJP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności lingwistycznych; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali własne umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02	2 3 2 3
_K_2	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i nienaganny stylistycznie i językowo; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o doskonalenie kompetencji lingwistycznych i dydaktycznych	K_K04 K_K08 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06	3 2 2 3 3 2
_U_1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu polonistyki w celu analizowania i interpretowania wybranych zagadnień lingwistycznych, teoretycznoliterackich i literackich; zna psychospołeczne uwarunkowania procesu komunikacji dziecka	KN_U02 KN_U03 K_U02 K_U03 K_U04	3 2 3 2 2
_U_2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące języka, literatury, sztuki, korzystając z dorobku językoznawstwa, teorii literatury i sztuki opanował praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka komunikowanych werbalnie i niewerbalnie; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do	KN_U14 K_U06 K_U08	3 3 2

	projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach	K_U15	2
_U_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; jest przygotowany do planowania działań aktywizujących uczniów	KN_U06 KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U07 K_U10	3 2 3 2 3 2
_W_1	student zna elementarną terminologię z zakresu podstaw edukacji lingwistycznej; opanował podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia (np. zna etapy rozwoju mowy dziecka)	KN_W02 K_W01 K_W05	3 3 2
_W_2	student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; zna treści kluczowe w polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej (doskonalenie umiejętności mówienia i słuchania, kształcenie umiejętności czytania i pisanie)	KN_W01 K_W08 K_W10	3 3 3
_W_3	student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wykorzystuje ją w praktyce edukacyjnej; jest wrażliwy na ekspresję werbalną, zna sposoby jej stymulowania	KN_W07 KN_W09 K_W15 K_W16	2 2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym obejmuje: zapoznanie z podstawowymi właściwościami systemowymi i komunikacyjnymi języka ojczystego; wiadomości z zakresu edukacji lingwistycznej i literackiej oraz rozwijanie i doskonalenie kompetencji w zakresie dydaktyki lingwistycznej; poznawanie klasycznych i autonomicznych metod pracy stosowanych w edukacji polonistycznej; wdrażanie do indywidualnego poszerzania kompetencji metodycznych i budowania warsztatu dydaktycznego przydatnego w uprzystępnianiu treści polonistycznych; wyrabianie nawyku systematycznego studiowania lektur przedmiotowych oraz z pokrewnych dyscyplin naukowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	wieloaspektowe sprawdzenie merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, obejmujące treści wykładowe i ćwiczeniowe	_U_1, _W_1
_w_2	kolokwia pisemne	systematycznie realizowane sprawdzanie wiadomości i umiejętności studenta, obejmujące tematycznie zamknięty obszar modułu	_K_1, _U_2, _W_2
_w_3	prezentacje	indywidualne i zespołowe przygotowanie różno zakresowych prezentacji skorelowanych z wiadomościami i umiejętnościami	_K_2, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	prezentacja wybranych zagadnień dotyczących treści językowych, literackich i teoretycznoliterackich skorelowanych z programem nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	14	lektura uzupełniająca i utrwalająca treści wykładowe oraz egzemplifikująca poruszane podczas wykładów zagadnienia	15	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	<p>analiza i interpretacja wybranych zjawisk lingwistycznych, literackich i teoretycznoliterackich (opracowania, egzemplifikacje, teksty) – prezentacje</p> <p>dyskusja oparta na lekturach pozwalających osiągać efekty kształcenia</p> <p>ocena stopnia opanowania treści mieszczących się w tematyce modułu – kolokwia</p>	14	<p>praca z materiałami ćwiczeniowymi oraz tekstami ilustrującymi wybrane zagadnienia z zakresu edukacji polonistycznej w celu przygotowania prezentacji obejmującej wybrane zagadnienia modułowe</p> <p>Indywidualnie opracowywane lektury jako podstawa dyskusji</p> <p>indywidualne przygotowanie się studenta do sprawdzenia efektów kształcenia</p>	17	_w_1, _w_2, _w_3