

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet twórczo artystyczny/teatr

Kod modułu: 12-PE-WIP-N1-4F-FT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowanych działań pedagogicznych; wykazuje aktywność w permanentnym doskonaleniu swojego warsztatu pracy	K_K03 KN_K02 KN_K07	2 2 2
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, realizujących działania pedagogiczne; uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych w przygotowaniach programów edukacyjno-terapeutycznych, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego	K_K07 K_K09 KN_K02 KN_K03 KN_K08	3 3 3 3 3
_K_3	odpowiedzialnie i efektywnie przygotowuje się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne	K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07	2 2 2 2 2
_U_1	potrafi podejmować działania edukacyjne niosą pomoc jednostce społecznej i grupie, potrafi korzystać z technik i metod teatralnych w pracy z jednostką i grupą	KN_U10 KN_U13 K_U11	3 3 3
_U_2	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczyć działania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem	KN_U02 KN_U06	3 3

		KN_U08	3
		KN_U10	3
		KN_U13	3
		K_U13	3
		K_U15	3
_W_1	zna potrzeby i problemy dziecka, które opiekun-wychowawca może spotkać na swej drodze dydaktycznej i rozwiązać je, stosując wybrane formy (para)teatralne biorąc po uwagę aspekt rozwojowy i osobowościowy, jak i społeczno-kulturowe uwarunkowania ma podstawową wiedzę o wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka	KNO_U03	2
		KN_W01	3
		KN_W14	3
		K_W05	3
		K_W06	2
_W_2	wykorzystuje podstawową wiedzę pedagogiczną w twórczym poszukiwaniach własnego warsztatu pracy, mając uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	KNO_K01	2
		KN_W09	3
		KN_W12	3
		KN_W13	2
		K_W18	3
		K_W19	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć konwersatoryjnych jest ukazanie roli teatru (zajęć teatralnych) w procesie wszechstronnego rozwoju edukacyjnego dziecka oraz kształtowaniu postaw prospołecznych i twórczych. Prezentowane na zajęciach metody i techniki pracy intencjonalnie skierowane są na przekazanie praktycznych umiejętności wykorzystywania zajęć teatralnych w procesie rewalidacyjnym, terapeutycznym i integracyjnym w pracy indywidualnej i grupowej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja indywidualna	sprawdzenie kreatywności studenta oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i obserwacji praktyki we własnym warsztacie pracy	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja grupowa	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie z jednoczesną weryfikacją stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce opiekuńczo-wychowawczej oraz pedagogicznej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fsn_1	konwersatorium	prezentacje indywidualne prezentacje grupowe	14	dobór tekstu, środków, metod i technik prezentacji, przygotowanie prezentacji indywidualnej, dobór tekstu, środków, metod i technik prezentacji, przygotowanie prezentacji grupowej	45	_w_1, _w_2